

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор НФПК

И.В. Аржанова

« 10 » апреля 2024г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной деятельности

НФПК – Национального фонда подготовки кадров

Москва

2024

Оглавление

1. Общая информация об организации	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
3. Система управления Организации	8
4. Организация образовательного процесса	8
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
6. Материально-техническая база обучения и учебно-методическое обеспечение	10
7. Оценка содержания и качества освоения программ.....	11
8. Показатели деятельности НФПК как организации, подлежащей самообследованию..	13
9. Общие выводы.....	17

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности НФПК – Национального фонда подготовки кадров (далее - НФПК). Самообследование проведено на основе Приказа Исполнительного директора НФПК от № 20-УЦ от 19 декабря 2023 г. «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Учебного центра НФПК.

В рамках самообследования проведена оценка системы управления НФПК, организации учебного процесса, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка содержания и качества освоения программ, а также анализ показателей деятельности Учебного центра НФПК.

В состав комиссии по самообследованию входили:

Председатель комиссии:

Аржанова Ирина Вадимовна – Исполнительный директор НФПК.

Заместитель председателя комиссии:

Колобаева Валентина Сергеевна – руководитель Учебного центра НФПК.

Члены комиссии:

Барышникова Марина Юрьевна – заместитель Исполнительного директора НФПК.

1. Общая информация об организации

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров (сокращенное наименование НФПК) создан 07 сентября 1994 года.

Учредителем НФПК является Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

Основной целью деятельности НФПК является содействие созданию и развитию эффективной системы образования и науки; информационных технологий в сфере образования и науки; подготовки и переподготовки кадров для рыночной экономики.

Для достижения поставленной цели НФПК осуществляет следующие виды деятельности:

- разрабатывает и реализует международные, национальные, региональные и иные программы и проекты, нацеленные на модернизацию системы образования и науки, информационных технологий в образовании и науке, подготовки/переподготовки кадров, социальную поддержку слабо защищенных социальных групп населения;
- разрабатывает механизмы для проведения практических исследований, апробации и внедрения новых форм образовательных технологий и методов обучения;
- выполняет научно-исследовательские и научно-методические работы, экспертизу программ и проектов и их результатов;
- проводит анализ складывающихся потребностей и приоритетов в области образования, науки и подготовки/переподготовки кадров, вырабатывает рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой и информационной базы для реализации политики в области образования, науки и управления;
- инициирует и разрабатывает программы и проекты, направленные на достижение целей и задач целевых программ в области образования и науки, информационных технологий в образовании и науке, подготовки/переподготовки кадров;
- участвует в выполнении государственных и муниципальных заказов в рамках федеральных, региональных и ведомственных целевых программ;
- привлекает и аккумулирует финансовые и материально-технические ресурсы для

финансирования программ и проектов, направленных на достижение уставных целей;

- содействует реализации обучающих программ подготовки/переподготовки кадров, проводит исследования в данной области;
- оказывает услуги, связанные с организацией и методическим обеспечением подготовки и переподготовки кадров в области научно-образовательной и инновационной деятельности;
- проводит экспертизу и конкурсный отбор проектов по основным программам подготовки/переподготовки кадров, управления образованием, и их технико-экономическую экспертизу с целью последующего финансирования за счет собственных и привлеченных средств;
- формирует базы данных нормативно - правового регулирования деятельности по подготовке/переподготовке кадров, а также программ обучения и оказания консультационно - информационных услуг в этой сфере;
- содействует оказанию информационно-консультационных услуг по вопросам, относящимся к уставной деятельности;
- содействует осуществлению образовательной деятельности преимущественно в области дополнительного образования, управлению проектами и осуществлению закупок в рамках проектов, представлению лучших практик в сфере образования и науки, социального проектирования, социального и технологического предпринимательства, культуры;
- оказывает помощь/консультации федеральным и региональным органам управления образованием по разработке и управлению программами и проектами;
- содействует разработке и реализации программ и проектов социального развития территорий РФ, содействует развитию сетевого взаимодействия институтов и профессионалов в области социального развития;
- оказывает услуги в области межрегионального и международного научно-образовательного сотрудничества, включая методическое, экспертно-аналитическое, информационное обеспечение и организационно-техническое сопровождение участия заинтересованных лиц в межрегиональных и международных программах и проектах, направленных на эффективное

использование научно-образовательного потенциала и развитие инновационной деятельности;

- способствует коммерциализации науки и трансфера технологий в соответствии с приоритетами в сфере образования и социально-экономического развития регионов;
- осуществляет благотворительную деятельность в социальной, образовательной, научной, культурной, информационной и иных сферах;
- организует и проводит конференции, семинары, круглые столы, выставки, лекции, культурно-просветительские и другие мероприятия в порядке, установленном законом;
- организует взаимодействие, сотрудничество и обмен опытом с заинтересованными лицами, коммерческими и некоммерческими организациями, общественными объединениями, государственными органами и органами местного самоуправления, иностранными и международными организациями, разделяющими уставные цели деятельности Фонда;
- участвует в установленном порядке в осуществлении программ и мероприятий, проводимых государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями в области разработки и применения нормативно-правовых актов, касающихся деятельности Фонда;
- осуществляет информационную деятельность в электронных, печатных средствах массовой информации и информационных сетях в установленном законодательством порядке;
- содействует созданию и поддержке электронных информационных ресурсов в сети Интернет, освещающих деятельность Фонда;
- осуществляет в установленном порядке издательскую и полиграфическую деятельность, производство и тиражирование аудио- и видеопродукции, направленных на достижение целей Фонда.

Место нахождения НФПК: 125009, г. Москва, ул. Большая Никитская, дом 12, стр. 1.

Официальный сайт НФПК: <https://ntf.ru/>.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

НФПК – Национальный фонд подготовки кадров в своей образовательной деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмом Министерства образования и науки от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;

Письмом Министерства образования и науки от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

Письмом Министерства образования и науки от 07.05.2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

Письмом Министерства образования и науки от 25.08.2015 г. № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» и

др. нормативными актами.

Иными применимыми нормативно правовыми актами, а также локальными правовыми актами, размещенными на официальном сайте НФПК <https://ntf.ru/>.

НФПК осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Департамента образования города Москвы от 29 декабря 2020 года регистрационный номер Л035-01298-77/00180973 (серия 77Л01 № 0012160).

3. Система управления Организации

Высшим коллегиальным органом управления НФПК является Совет Фонда, постоянно действующим коллегиальным органом – Попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом НФПК является Исполнительный директор. Исполнительный директор назначается Правлением НФПК сроком на 5 (пять) лет.

Исполнительный директор НФПК – Аржанова Ирина Вадимовна.

Повышение квалификации и обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляет Учебный центр НФПК.

В структуру Учебного центра НФПК входит руководитель, преподаватель и сотрудники.

Организация управления Учебного центра функционирует в соответствии с требованиями Устава и Положения. Финансово-хозяйственная деятельность Учебного центра строится в соответствии с приказами, распоряжениями и реализуется бухгалтерией.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Учебном центре НФПК организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования от 29 декабря 2020 года регистрационный номер Л035-01298-77/00180973 (серия 77Л01 № 0012160).

В 2023 году было проведено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

Университет в информационном пространстве: как стать лучше конкурентов

Программа направлена на усовершенствование навыков проектирования коммуникационной и медиа-стратегий с целью повышения узнаваемости бренда и развития инвестиционной привлекательности университета в информационном пространстве.

Трудоемкость программы: 36 академических часа.

Форма обучения: очно-заочная (с использованием системы ДО)

Обучающиеся программы: 24 человека.

ОТЗЫВЫ

Варламова Марина Владиславовна, начальник отдела по связям с общественностью Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева

"Я очень рада попасть в такую творческую команду, и честно говоря, это был для меня настоящий вызов. Для меня действительно были очень полезны полученные знания по SEO-оптимизации сайта, оценке ресурсов университета и его позиционирования в информационном пространстве. Хочу выразить благодарность за теоретический материал и практические навыки, которые мы получили на программе, так как не всегда удается найти нужную информацию в интернете или в учебниках. В следующем месяце я планирую продемонстрировать разработанную дорожную карту коммуникационной стратегии и создать отдельный документ для ее реализации."

Карыпов Александр Сергеевич, сотрудник пресс-службы Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского.

"Хотел бы поблагодарить НФПК - за предоставленную возможность пройти такой информативный курс (было достаточно плодотворно, интересно - много полезной информации, которую теперь будем брать во внимание в своей работе пресс-службы).

Каждая встреча с экспертом была насыщена - каждый учебный день проходил эффективно, хотелось "еще и еще"! Встречи были в среднем по 3-4 часа, но время пролетало незаметно. Усталости не было, был прям "профессиональный азарт" узнать что-то новое. Великолепная подготовка и с технической стороны: за удобный формат, за поддержку и помощь при каждом занятии."

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляют преподаватели, привлекаемые НФПК на основании трудовых и/или гражданско-правовых договоров.

Преподаватели имеют высокий уровень профессионализма, участвуют в научных и специализированных конференциях. Являются практикующими высококвалифицированными специалистами в своей профессиональной сфере.

6. Материально-техническая база обучения и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническая база НФПК соответствует целям и задачам образовательного процесса и продолжает постоянно развиваться в соответствии с решением задач текущей образовательной деятельности НФПК.

При организации образовательного процесса используются электронные информационные и образовательные ресурсы, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Для реализации образовательных программ в дистанционном формате используются средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Система дистанционного обучения Canvas the Learning Management Platform — специализированная образовательная платформа для электронного обучения (свободное программное обеспечение с открытым исходным кодом), обеспечивает проведение в дистанционном формате лекций, аттестационных мероприятий, методическую поддержку учебных групп и управление образовательными материалами. В системе размещены все необходимые учебно-методические и библиографические материалы, нормативно-правовые документы, задания и шаблоны для выполнения практических работ. Запланированные программой лекции, материалы для практической работы, тестирование, итоговая аттестация.

Учебный центр имеет необходимое оборудование для проведения онлайн занятий и консультаций: видео и веб-камеры, радиомикрофоны. Рабочие места сотрудников оснащены всем необходимым для оперативной связи со слушателями, доступом к сети Интернет, комплектами аппаратуры для подготовки материалов для дистанционного и

электронного обучения.

Для обеспечения учебного процесса в очном, очно-заочном формате при необходимости НФПК заключает соответствующие договоры или использует ресурсы Организации-участника в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

7. Оценка содержания и качества освоения программ

НФПК проводит систематический анализ качества реализации образовательного процесса и освоения дополнительных профессиональных программ.

Внутренний мониторинг качества результатов освоения программ ДПО позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения учебного материала. Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что формы аттестации, достаточны для определения уровня освоения учебного материала и приобретения новых компетенций слушателями в рамках программ ДПО.

Содержание образовательных программ формируется и определяется НФПК самостоятельно и с учётом запросов рынка. Обучение ведется на русском языке. Время, место, формат проведения занятий определяются образовательной программой и учебным графиком занятий.

Структура соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499) и включает в себя общую характеристику программы, планируемые результаты обучения, рабочие программы учебных дисциплин, учебный план, календарный график, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, описание процедур оценки качества результатов освоения программы, перечень литературы и веб-ресурсов.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- практическая работа / практическое задание.

Лекция (теоретическое занятие) составляет основу теоретической подготовки слушателя по проблематике программы. Лекция призвана передать информацию по

изучаемой теме, актуализировать существующие у слушателей знания, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лектор излагает теоретический материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем.

Самостоятельная работа слушателей является важной частью учебного процесса и направлена на:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
- подготовку практической части учебной программы;
- подготовку к итоговой аттестации;
- формирование культуры самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

Программа ДПО содержит для выполнения *практическое задание*. Целью практического задания является приобретение слушателями практических навыков в решении профессиональных задач.

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации на основании демонстрируемых обучающимися знаний, умений и полученного ими опыта практической деятельности, в дистанционном формате с использованием системы управления обучением достаточна для определения уровня освоения учебного материала и совершенствование и (или) формирование новых компетенций.

За отчетный период обучение по программе повышения квалификации прошли 22 человека. Все слушатели имеют образование не ниже среднего профессионального.

Для разработки конкурентоспособных программ, обмена опытом, включенности в профессиональное сообщество НФПК выступил партнёром в следующих мероприятиях:

- Хакатон Развития ТЭК – 2023 в рамках Четвертого Международного нефтегазового молодёжного форума, организованного Минэнерго России, ПАО «Татнефть» и Молодёжным советом нефтегазовой отрасли при Минэнерго России, 11 – 17 июля 2023 года;

- Круглый стол по предпроектному обзорному исследованию с целью разработки и запуска комплексной образовательной программы для специалистов, проживающих в малых городах и на отдельных территориях, профессионально и/или инициативно содействующих личностному развитию детей и молодёжи на местах, 27 сентября 2023 года.

8. Показатели деятельности НФПК как организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	22 человека /100%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1 единица
1.4.1	Программ повышения квалификации	1 единица
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц

1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности педагогических работников образовательной организации	1 человек / 100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.	Высшая	0 человек / 0%
1.10.	Первая	0 человек / 0%
1.11.	Средний возраст педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	62 года

1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований публикаций педагогических работников в индексируемой системе цитирования Web of Science за отчётный период	0 единиц
2.2.	Количество цитирований публикаций педагогических работников в индексируемой системе цитирования Scopus за отчётный период	0 единиц
2.3.	Количество цитирований публикаций педагогических работников в РИНЦ за отчётный период	0 единиц
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science за отчётный период	0 единиц
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus за отчётный период	0 единиц
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ за отчётный период	0 единиц
2.7.	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц

2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13.	Количество подготовленных педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	681,5 тыс. руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	681,5 тыс. руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	681,5 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	121,7 кв. м
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	59 единиц
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	10 единиц
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

9. Общие выводы

На основании проведенного анализа комиссией сделаны следующие выводы:

1. Обеспечение деятельности НФПК полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии и внутренних локальных нормативных актов;
2. Структура и организация управления обеспечивает решение задач НФПК по обеспечению предоставления качественных образовательных услуг;
3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах;
4. Условия реализации образовательного процесса достаточны для обеспечения высокого качества подготовки специалистов по программам повышения квалификации.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- Увеличить количество предлагаемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- Использование сетевых ресурсов для разработки и реализации совместных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на основе

сетевого взаимодействия;

— Систематически обобщать и представлять опыт реализации образовательных программ на профильных профессиональных мероприятиях;

— Участие в конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня, для профессионального общения и обмена опытом в области разработки и применения наиболее эффективных методов и приемов обучения.