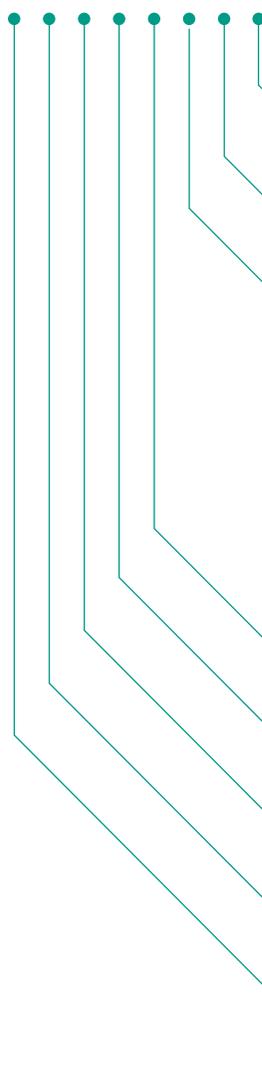


СОДЕРЖАНИЕ



ОБРАЩЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ДИРЕКТОРА НФПК	2
ПРАВЛЕНИЕ НФПК	3
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
ПРОЕКТЫ	6
РАЗРАБОТКИ	34
ЭВЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТ	39
ПУБЛИКАЦИИ	45
ФИНАНСОВЫЕ ИТОГИ ГОДА	47
КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ	48
СТРУКТУРА	51
ПАРТНЕРЫ	52

ОБРАЩЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ДИРЕКТОРА НФПК



Завершился 2017 год — еще один год в истории НФПК. Он был насыщенным, сложным и интересным. Мы реализовывали проекты в сфере уже наработанных компетенций — мониторинга, консалтинга, экспертизы и закупок, эвент-менеджмента, и мы открыли для себя новые области и форматы работы — создали свои первые онлайн-курсы, подошли к разработке проектов в области креативных индустрий, начали активное взаимодействие с различными фондами.

В цифрах 2017 год выглядит очень масштабно — всего за год нами реализовано 14 самых разных проектов на сумму более 360 млн. рублей. Может показаться, что это слишком широкое поле деятельности, в котором сложно сконцентрироваться на каких-то конкретных направлениях. Но нам это кажется правильным — сегодня время, когда нужно пробовать себя в разных областях, иметь широкий круг партнеров и заказчиков, участвовать и побеждать в конкурсах и тендерах не только за счет своих уникальных компетенций, но и благодаря актуальным, креативным решениям. А этому нужно учиться, нужно привлекать профессиональных экспертов и создавать альянсы с организациями самого разного профиля.

Такое разнообразие проектов вполне по силам НФПК. Мы сумели сохранить и даже усилить свой потенциал — фактически по каждому из проектов или по их тематическим блокам работают различные проектные команды. В течение года к работе по проектам были привлечены десятки организаций — соисполнителей и более 200 экспертов. Причем список наших партнеров очень широк: от специалистов образовательных организаций — вузов и колледжей — до экспертов РАН и профессионалов из сферы масс-медиа — МИА «Россия сегодня», «Российская газета», ТАСС. Это тоже наша особенность и, как мы считаем, сильная позиция фонда — выступать организацией, интегрирующей различные ресурсы, и, прежде всего, человеческий капитал.

Данный годовой отчет — это не только наша обязанность как некоммерческой организации, но и наше представление самих себя — в основных проектах, достигнутых результатах, цифрах, в лицах наших сотрудников и перечне наших партнеров. Мы считаем, что 2017 год был годом нашего развития, и мы гордимся полученными результатами.

Подводя итоги этого года, мы хотим выразить искреннюю благодарность нашим партнерам и коллегам, с которыми мы вместе работали в программах с опорными вузами и межрегиональными центрами компетенций, в проектах сопровождения Федеральной целевой программы развития образования и грантов Российского научного фонда, по проектам научных коммуникаций и волонтерским инициативам.

Спасибо!

Удачного, насыщенного совместными проектами 2018 года!

С уважением,
Исполнительный директор НФПК
И. В. Аржанова

ПРАВЛЕНИЕ НФПК

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ



ПОВАЛКО
Александр
Борисович

Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации (до декабря 2016)
Генеральный директор, председатель Правления АО «РВК» (с декабря 2016)

ЧЛЕНЫ ПРАВЛЕНИЯ



БОЛОТОВ
Виктор
Александрович

Академик Российской академии образования, член Президиума ВАК МОН РФ, научный руководитель Центра мониторинга качества образования НИУ «Высшая школа экономики», председатель Национального аккредитационного совета.



ВАСИЛЬЕВ
Владимир
Николаевич

Ректор СПбГУ ИТМО, Председатель Совета ректоров Санкт-Петербурга



ГЛАЗКОВ
Андрей
Александрович

Руководитель Корпоративного Университета ПАО «Татнефть»



НАГРАЛЬЯН
Антон Александрович

Начальник департамента Управления Президента Российской Федерации по внутренней политике



РЕМОРЕНКО
Игорь Михайлович

Ректор Московского
городского
педагогического
университета



ФИЛИППОВ
Владимир Михайлович

Ректор Российского
университета дружбы народов,
Председатель Высшей
аттестационной комиссии при
Министерстве образования
и науки РФ



СОБОЛЕВА
Елена Николаевна

Директор
образовательных
проектов
и программ Фонда
инфраструктурных
и образовательных
программ ОАО
«РОСНАНО»



Ян
САДЛАК

Президент Международной
обсерватории
по академическому
ранжированию
и превосходству
IREG, эксперт по
политике, менеджменту
и администрированию
высшего образования



АРЖАНОВА
Ирина Вадимовна

Исполнительный
директор НФПК

ВЕДУЩИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ
 МОНИТОРИНГ И ЭКСПЕРТИЗА ГРАНТОВ РФ
 КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
 ОПОРНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ
 РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ
 МЕТОДИКИ
 ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФЦПРО
 ИНСТРУМЕНТ ПО ОЦЕНКЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
 ЭНЕРГИЯ УСПЕХА
 ОНЛАЙН-КУРС «СОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ РАЗВИТИЮ»
 ПРОГРАММА ПАРТНЕРСТВА УНИВЕРСИТЕТОВ
 МООК «РАЗВИТИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ»
 РАЗВИТИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА В СТРАНАХ СНГ
 МОНИТОРИНГ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРСКИХ ЦЕНТРОВ
 ЭКСПЕРТНО-ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФЦПРО

Направленная деятельность

РЕЗУЛЬТАТЫ

41

отчёт ведущих вузов о реализации программ развития

Обеспечена справочно-аналитическая поддержка Минобрнауки России по вопросам реализации программ развития ведущих университетов

Сформирован массив верифицируемых данных о результатах реализации программ развития и деятельности ведущих российских университетов за период 2009–2016 годов

Проведен анализ выполнения целевых показателей эффективности реализации программ развития ведущих университетов

Более 450

показателей и характеристик деятельности ведущих российских университетов использованы при проведении ранжирования

396

Показатели результативности деятельности вузов использовались для оценки положения ведущих российских университетов в системе российского высшего образования

6 публикаций в тематических журналах

87

справок со статистической и экспертной информацией по запросам Минобрнауки России

2

вебинара

Подготовлены проекты ежегодных аналитических докладов в Правительство Российской Федерации о ходе и результатах реализации программ развития МГУ им. М. В. Ломоносова, СПбГУ, федеральных и национальных исследовательских университетов

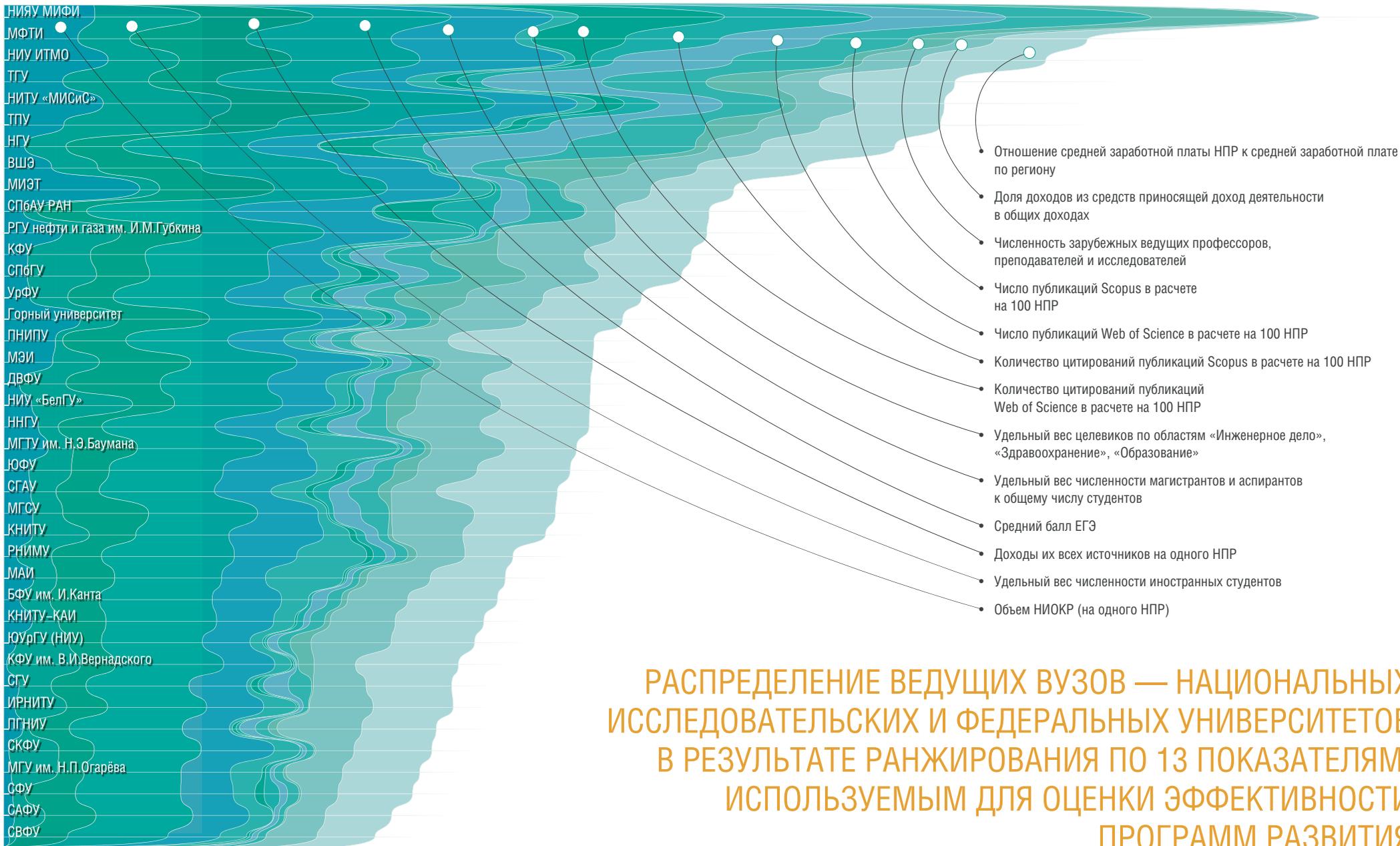
Сформулированы и обоснованы перспективные направления дальнейшего развития научно-образовательной и инновационной деятельности национальных исследовательских университетов, предложены конкретные методические, технологические и организационные решения по трансформации сети НИУ

3

экспертных обсуждения. Экспертное обсуждение в Российской академии образования, экспертный семинар в МИФИ

Конференция.

5–6 декабря 2017 года состоялась итоговая сетевая сессия международной сетевой научно-практической конференции «Новые стандарты и технологии инженерного образования: возможности вузов и потребности нефтегазохимической отрасли», СИНЕРГИЯ–2017



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕДУЩИХ ВУЗОВ — НАЦИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ В РЕЗУЛЬТАТЕ РАНЖИРОВАНИЯ ПО 13 ПОКАЗАТЕЛЯМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ

ПРОЕКТЫ

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

2016–2017 гг.

ЗАКАЗЧИК

Министерство
образования и науки РФ

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

- БАРЫШНИКОВА Марина Юрьевна
- ПЕРФИЛЬЕВА Ольга Владимировна
- ЧИННОВА Ирина Игоревна

ПАРТНЕРЫ

- РАН
- ЦСП РАН
- Институт высокомолекулярных соединений РАН
- Уфимский научный центр РАН
- Институт прикладной физики РАН
- Дом ученых СО РАН
- Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского
- Костромский государственный университет
- Донской государственный технический университет
- Самарский государственный технический университет
- Пермский государственный национальный исследовательский университет
- Нижегородский государственный национальный исследовательский университет им. Н.И.Лобачевского

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА И САЙТ

Perfilieva@ntf.ru
<http://www.ntf.ru/content/scicom>

РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Организация и проведение информационных и образовательных мероприятий для сотрудников организаций — участников федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» по вопросам совершенствования процессов научной коммуникации и продвижения результатов научно-исследовательской деятельности на национальном и международном уровне.

ЦЕЛЬ

Развитие навыков и компетенций информационного взаимодействия научных коллективов и индивидуальных исследователей через серию тематических информационных и образовательных мероприятий, направленных на развитие коммуникационных компетенций и продвижение результатов и достижений научно-исследовательской деятельности на национальном и международном уровне.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Формирование сети центров научной коммуникации в регионах с развитой университетской и академической инфраструктурой.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект направлен на формирование в академической среде представлений о научной коммуникации, принципах эффективного взаимодействия в интересах науки и инструментах коммуникации в целях продвижения результатов научных исследований в России и за рубежом.

ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методические материалы по актуальным вопросам и проблемам развития научной коммуникации в академической среде.



РЕЗУЛЬТАТЫ

2016 г. — организованы и проведены **5** очных обучающих семинаров и **14** мастер-классов, общее количество участников — **622** человека, из них **419** (67%) в возрасте до 39 лет

1625
человек — количество участников обучающих семинаров и мастер-классов

30
очных мастер-классов

В **27** СМИ размещены анонсы и пресс-релизы обучающих семинаров и мастер-классов

Проведено экспертное обсуждение результатов социологического опроса представителей научных организаций при участии **50** экспертов из **43** организаций. **52 %** участников имеют ученую степень кандидата и / или доктора наук.

5
в зарубежных странах проанализированы практики развития научной коммуникации

2017 г. — организованы и проведены в **8** субъектах РФ **8** очных обучающих семинаров и **16** мастер-классов для научных коллективов и исследователей.

813
участников интернет-конференции

Общее количество участников — **1003** человека, из которых **631** участник (62,9%) в возрасте до 39 лет

13
очных обучающих семинаров

Разработаны методические материалы по тематике проекта

Проведены **3** региональных информационных семинара на базе **3** региональных консультационных площадок по развитию научной коммуникации и сетевого взаимодействия молодых ученых в **3** субъектах Российской Федерации. Общее количество участников — **352** человека, ранее не принимавших участие в обучающих семинарах по проекту

Выявлены актуальные проблемы существующей системы коммуникации научной общественности по вопросам продвижения результатов и достижений научно-исследовательской деятельности на национальном и международном уровне

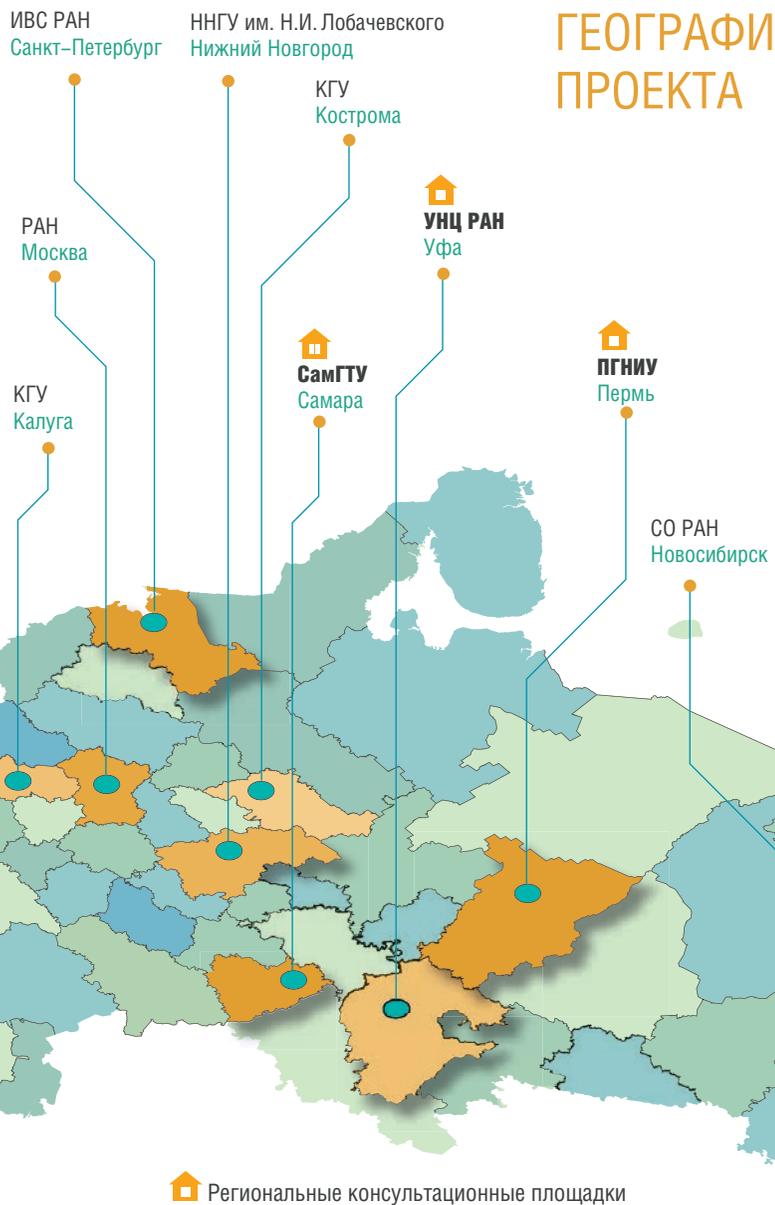
Проведен опрос **300** экспертов, представляющих **131** научную организацию, по актуальным проблемам развития коммуникативных и проектных компетенций членов научных коллективов и проектных команд

Разработана концепция и программа тематических обучающих семинаров и мастер-классов (на основе социологического опроса и экспертного обсуждения)

Разработаны рекомендации для научных коллективов по совершенствованию процесса научной коммуникации на национальном и международном уровнях, учитывающие нормативно-правовые особенности РФ и иностранных государств, с описанием процедур участия в российских и международных грантовых конкурсах для российских научных коллективов

Сформированы региональные консультационные площадки в **3** субъектах РФ по развитию научной коммуникации и сетевого взаимодействия научных коллективов и индивидуальных исследователей

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА



ПРОЕКТЫ

КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОПОРНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

2016–2017 гг.

ЗАКАЗЧИК

Министерство образования и науки РФ

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

- АРЖАНОВА Ирина Вадимовна
- БАРЫШНИКОВА Марина Юрьевна
- ДЕРМАН Дмитрий Олегович
- ДЬЯЧКОВА Эльза Анатольевна
- КЛЯГИН Александр Владимирович
- ВАЛАМАТ-ЗАДЕ Наргис Рустамовна

ПАРТНЕРЫ

- НИУ ВШЭ
- МШУ «Сколково»

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА И САЙТ

derman@ntf.ru
<http://flagshipuniversity.ntf.ru/>

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Повышение эффективности деятельности опорного университета через формирование и апробацию новых моделей управления объединёнными вузами с учетом реализации программ развития, ориентирующихся на ключевые отрасли региональных экономик.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

- Апробация управленческих моделей опорного университета в 2017 году
- Информационно-аналитическое и экспертно-методическое сопровождение опорных университетов в ходе проведения апробации управленческих моделей
- Разработка механизмов распространения и внедрения лучших практик, выявленных в ходе апробации управленческих моделей опорного университета
- Проведение мероприятий, направленных на распространение и внедрение лучших практик, выявленных в ходе апробации управленческих моделей опорного университета
- Разработка методических рекомендаций по дальнейшему внедрению и использованию управленческих моделей опорного университета для Минобрнауки России

ЦЕЛЬ

Создание в регионах России центров интеллектуального притяжения, обеспечивающих сохранение и развитие интеллектуального потенциала субъекта РФ.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Планируется дальнейшее расширение состава опорных университетов.

ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- типовые управленческие модели опорных университетов;
- методические рекомендации по разработке программ развития вузов как опорных, по формированию и реализации стратегических проектов;
- сборник кейсов лучших практик опорных университетов;
- сборник стратегических проектов опорных университетов.



РЕЗУЛЬТАТЫ

33
опорных
университета

136
стратегических
проектов
опорных
университетов,
реализованных
совместно с
региональными
партнерами

4
апробированные
управленческие
модели опорного
университета

Расширился спектр
магистерских программ —
в среднем на каждый опорный вуз
приходится **6** новых программ,
учитывающих приоритеты
экономического развития
субъектов РФ

На **1,7** чел./место
конкурс в опорные университеты
выше среднероссийского
значения

11
сетевых
мероприятий
НФПК

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ ОПОРНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Средний
бюджет проекта
(субсидия +
софинансирование) —
19,7 млн руб.

Объем
субсидии
опорным вузам
в 2017 году —
1,9 млрд. руб.

Первый форум
опорных
университетов
с количеством
участников более
700 человек

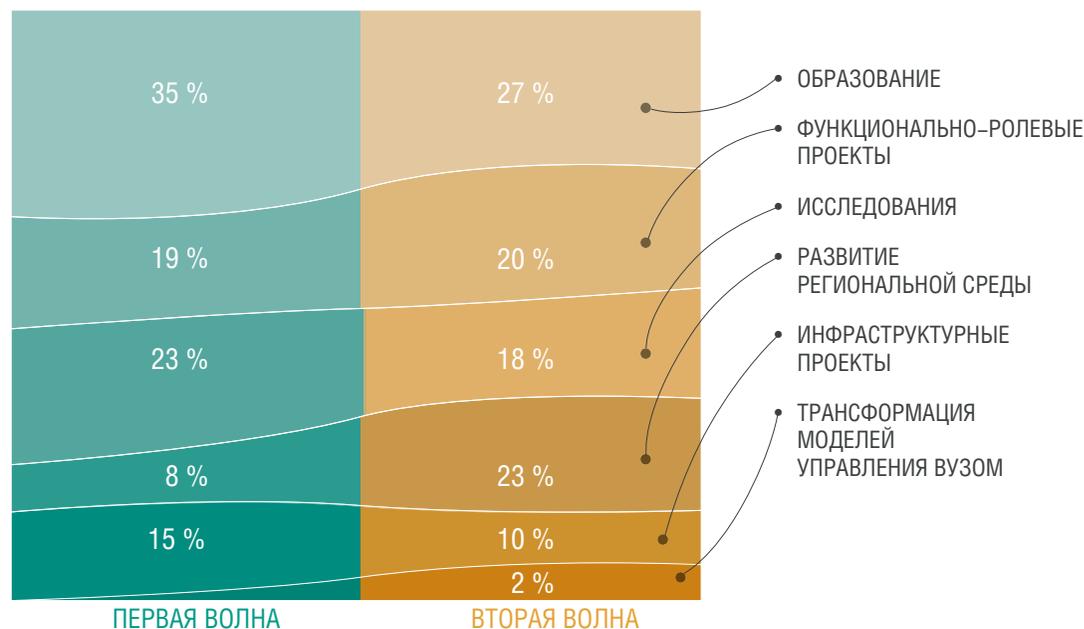
24
кейса лучших
практик опорных
университетов

68
мониторинговых
визитов

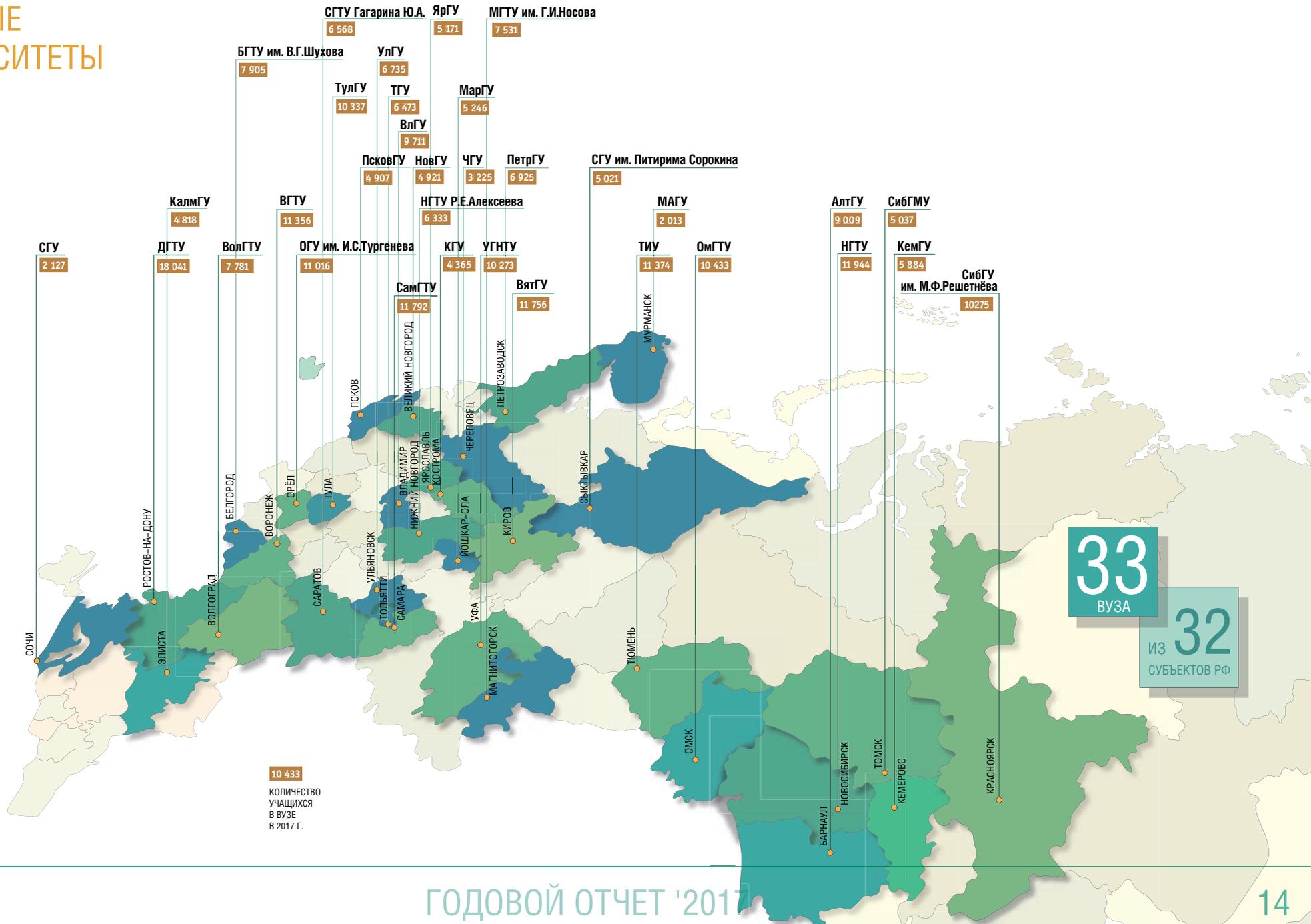
Софинансирование со стороны
бюджетов субъектов РФ, местных
бюджетов, промышленных партнеров
в 2017 году — **3,3** млрд. руб.

На базе **15** из **33** опорных
вузов созданы региональные
проектные офисы

13 новых практик взаимодействия
опорного университета с регионом
(власть, бизнес, гражданское
общество, население)



ОПОРНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ



ПРОГРАММА ПАРТНЕРСТВА УНИВЕРСИТЕТОВ (ППУ)

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

2015–2017 гг.

ЗАКАЗЧИК

Фонд Евразия

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

- АРЖАНОВА Ирина Вадимовна
- ВАЛАМАТ-ЗАДЕ Наргис Рустамовна

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА И САЙТ

valamat-zade@ntf.ru
www.usrussiaupp.org

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

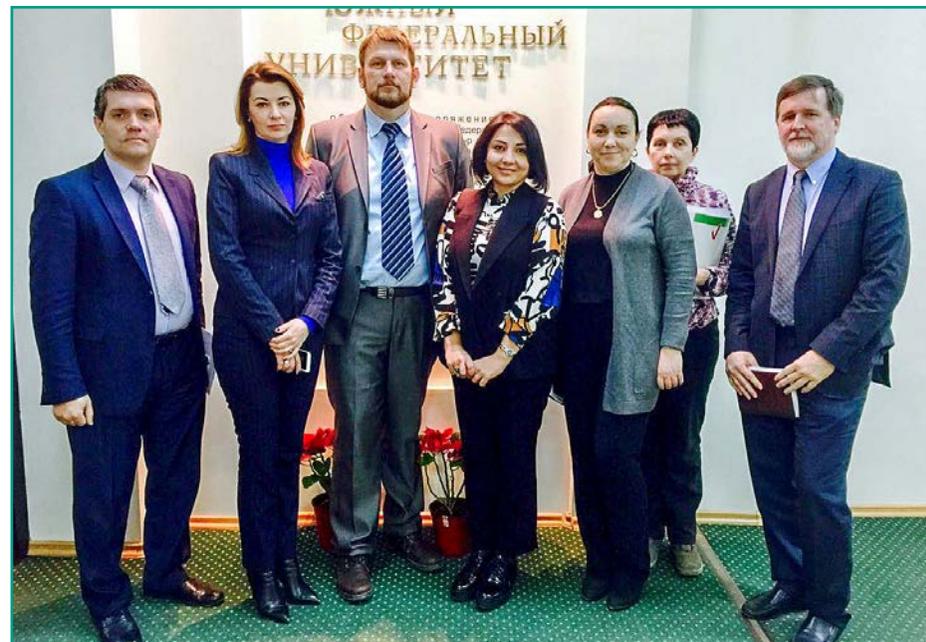
Российско–американская «Программа партнерства университетов» (ППУ).

ЦЕЛЬ

Проект направлен на реализацию совместных инициатив высших учебных заведений из России и США в области разработки совместных курсов организации обменных программ преподавателей, подготовки совместных научных проектов и т.д.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

ППУ — это программа партнерства университетов, помогающая российским и американским вузам начать научное и образовательное сотрудничество по проектам, представляющим общий интерес. Уникальной чертой программы является наличие постоянно обновляемой онлайн–базы профилей университетов, которые заинтересованы в сотрудничестве. На сайте программы в режиме реального времени можно сформировать список потенциальных университетов–партнеров из России и США по типу совместных проектов и областям сотрудничества.



РЕЗУЛЬТАТЫ

С момента начала реализации программы в базе ППУ университеты из России и США разместили более 350 предложений по развитию российско-американского межвузовского сотрудничества

В 2017 году был проведен мониторинг проектов российских университетов, которые в 2016 году получили финансовую поддержку на реализацию деятельности междууниверситетских партнерств:

МОНИТОРИНГОВЫЕ ВИЗИТЫ

Создана онлайн-база проектов для поиска университета-партнера, которая представляет собой простой и удобный инструмент коммуникации. Зарегистрировать анкету на сайте ППУ может любой сотрудник из числа научно-педагогического или административного состава университета. На сайте программы было создано более 300 профилей вузов из двух стран

Проект «Совершенствование практики обучения в различных социальных условиях»

Межуниверситетское партнерство: Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина и Государственный университет Сэма Хьюстона

Проект «Базы практик и модели руководства при обучении студентов-специалистов по социальной работе: сравнение подходов России и США»

Межуниверситетское партнерство: Пермский государственный национальный исследовательский университет и Университет штата Айова

Проект «Командный подход к устойчивому развитию через образование и науку»

Межуниверситетское партнерство: Южный федеральный университет и Университет Северной Каролины в Чапел-Хилл

Проект «Развитие доступной транспортной среды для инвалидов и людей с ограниченными возможностями: ресурсы и учебные партнерские программы»

Межуниверситетское партнерство: Московский университет путей сообщения и Государственный университет штата Монтана

Проект «Актуальные вопросы математического образования: взгляд из двух стран»

Межуниверситетское партнерство: Московский педагогический университет и Педагогический колледж Колумбийского университета

Проект «Разработка методических материалов для начальных классов по геометрии с использованием компьютерных технологий и апробация материалов со студентами-практикантами»

Межуниверситетское партнерство: Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых и Колледж Статен Айленд

Проект «Партнерство по инновационному использованию новейших технологий в сфере языкового образования и межкультурного общения»

Межуниверситетское партнерство: Тихоокеанский государственный университет, МГИМО и Университет Джорджии

МОНИТОРИНГ И ЭКСПЕРТИЗА ГРАНТОВ РНФ

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

2017 г.

ЗАКАЗЧИК

Российский научный фонд

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

- БАРЫШНИКОВА
Марина Юрьевна
- НЕГОРЮЕВА
Раиса Васильевна
- КОВАЛЕНКО
Сергей Константинович
- КОНДРАТЬЕВА
Ольга Константиновна

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА И САЙТ

kondratieva@ntf.ru
grant.rscf.ru

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Осуществление мониторинга и экспертизы результатов исполнения соглашений о предоставлении грантов РНФ на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований, заключенных по приоритетным направлениям деятельности РНФ.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта проводится оценка хода и результатов выполнения работ по грантам, в том числе достижения плановых показателей результативности, оценивается целевой характер расходования средств, осуществляются выездные проверки.

ЦЕЛЬ

Предоставление Российскому научному фонду (РНФ) статистической и аналитической информации о ходе и результатах выполнения грантов РНФ в части достижения целевых показателей результативности, целевого характера расходования средств, выполнение показателей публикационной активности.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Мониторинг и экспертиза грантов РНФ в 2018 году.

ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

База данных, содержащая статистическую и аналитическую информацию о ходе и результатах выполнения грантов РНФ.

РЕЗУЛЬТАТЫ

По **2401**
грантам
осуществлен
мониторинг

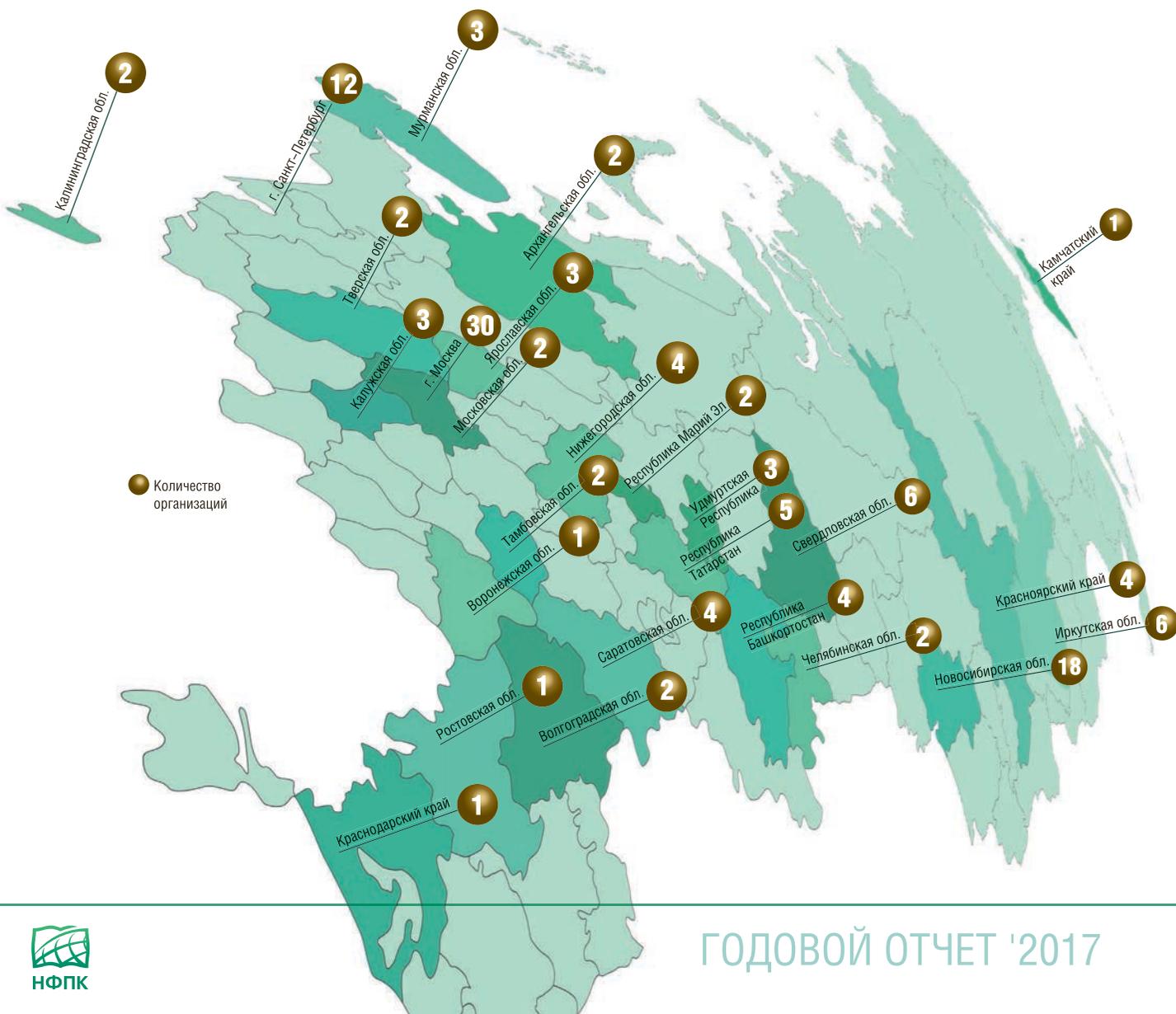
Проанализировано
свыше
27 000
публикаций

- Подготовлено заключение по результатам оценки хода выполнения работ по грантам РНФ,
- осуществлены выездные проверки в организации-грантополучатели,
- проведен мониторинг научных публикаций, подготовленных в рамках выполнения грантов,
- даны рекомендации по изменению действующих локальных нормативных актов РНФ.

проведено **3**
вебинара

Проведено **125**
мониторинговых
визитов
по **216** грантовым
соглашениям

ГЕОГРАФИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ВИЗИТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ В СУБЪЕКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОНИТОРИНГ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

2016–2017 гг.

ЗАКАЗЧИК

Министерство образования и науки
Российской Федерации

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

- ТРОФИМОВА Татьяна Михайловна
- САФОНОВ Глеб Валерьевич
- АЦЕУЛОВА Ирина Михайловна
- ОГУЕНКО Наталия Петровна
- ТАРМИН Виктор Анатольевич

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА И САЙТ

safonov@ntf.ru
www.profedutop50.ru

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Организационно–техническое и мониторинговое сопровождение и анализ процессов модернизации региональных систем подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Среди приоритетов развития системы среднего профессионального образования на ближайшие годы предусмотрены меры по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП–50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Принципиально новым решением по трансляции международных требований, технологий обучения и оценки квалификаций рабочих кадров в массовую практику подготовки по ТОП–50 стало создание и развитие деятельности межрегиональных центров компетенций (МЦК) в 7 субъектах Российской Федерации.

- Деятельность по проекту включала в себя различные направления работ:
- сбор и анализ данных о создании сетей подготовки кадров по ТОП–50 в субъектах Российской Федерации;
 - анализ хода реализации региональных программ модернизации СПО в тех субъектах Российской Федерации, в которых функционируют МЦК;
 - обобщение и анализ реализуемых моделей МЦК;
 - анализ достигнутых результатов и возможных рисков;
 - контроль за соблюдением условий предоставления бюджетам субъектов РФ субсидий из федерального бюджета.

ЦЕЛЬ

Выявление и анализ успешного опыта модернизации региональных систем профессионального образования, обеспечивающей создание условий для осуществления подготовки кадров по востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования.



ПАРТНЕРЫ

- Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в которых расположены МЦК: Республика Татарстан, Свердловская, Тюменская и Ульяновская области, Хабаровский край, Чувашская Республика, Московская область.
- ГАПОУ МО «Межрегиональный центр компетенций — Техникум имени С. П. Королева»
- ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций — Казанский техникум информационных технологий и связи»
- ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж — Межрегиональный центр компетенций»
- ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
- ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр компетенций»
- КГАПОУ «Губернаторский авиационный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)»
- ГАПОУ ЧР «Межрегиональный центр компетенций — Чебоксарский электромеханический колледж»
- Органы исполнительной власти, образовательные организации СПО Челябинской и Тверской областей, Краснодарского края, Республики Башкортостан, города Санкт-Петербурга, Белгородской области

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

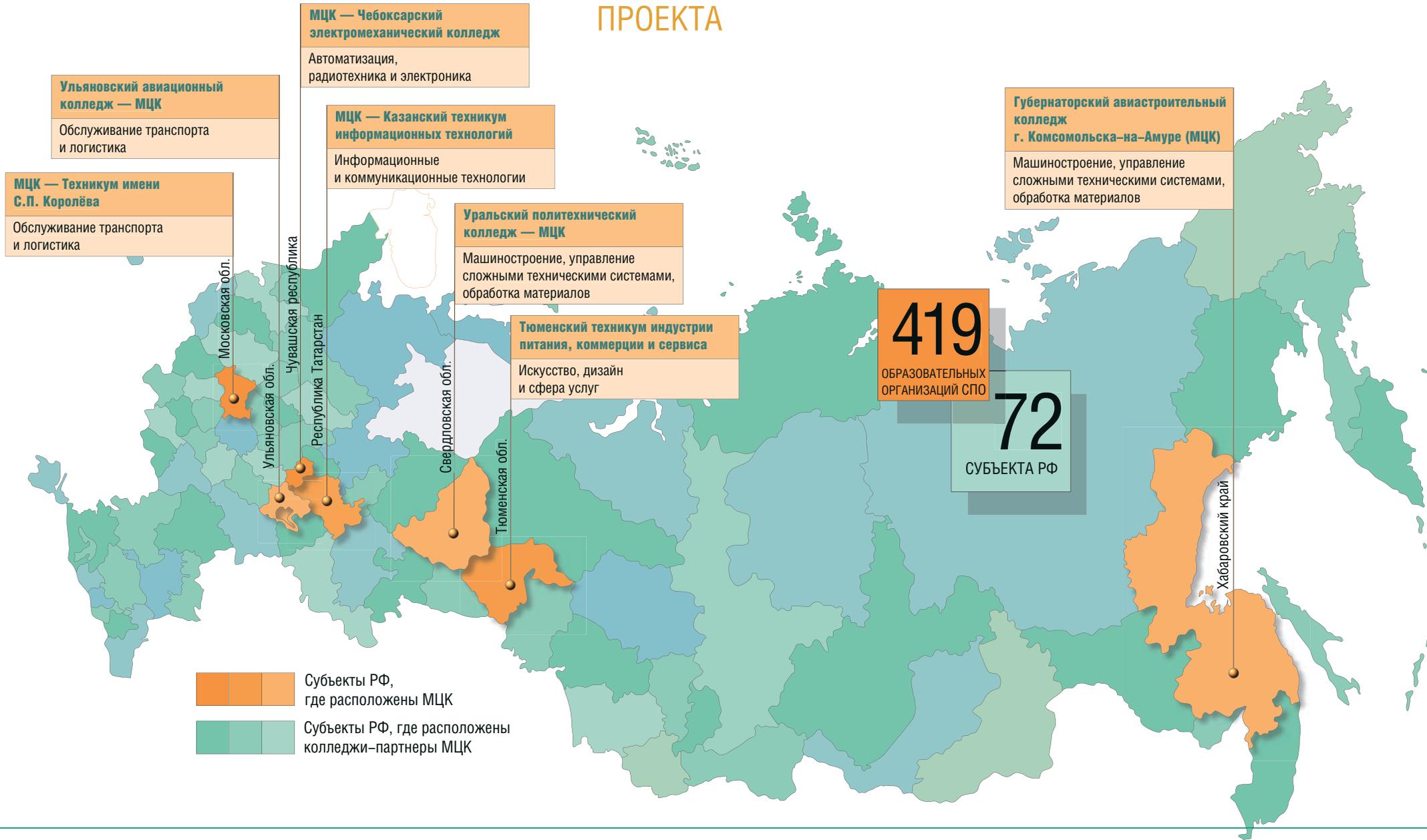
- Реализация Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года;
- Реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015–2020 годы.

ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Информационная система мониторинга и оценки показателей, характеризующих ход и достижение установленных параметров реализации мероприятий по модернизации системы подготовки кадров;
- Регламент мониторинга и мониторинговые формы, включая перечень показателей и индикаторов результативности реализации региональных программ;
- Методические рекомендации по вопросам организации системы коммуникаций МЦК с региональными профессиональными образовательными организациями;
- Система связей с органами исполнительной власти;
- Матрица профессий и специальностей ТОП-50, реализуемых на основании взаимодействия МЦК и профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации.



ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



РЕЗУЛЬТАТЫ

Осуществлен мониторинг и оценка исполнения в 2017 году обязательств **7** субъектов РФ по соглашениям о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ

Проведен анализ процессов модернизации профессионального образования в субъектах Российской Федерации, направленных на создание условий для осуществления подготовки кадров по ТОП-50

36 описаний моделей систем подготовки рабочих кадров по ТОП-50 в субъектах РФ собраны и систематизированы

12 экспертных выездов в ведущие колледжи субъектов Российской Федерации

Организованы и проведены **11** вебинаров по распространению лучших практик подготовки рабочих кадров, участие в которых приняли **2666** представителей ПОО из всех субъектов РФ

Обеспечено организационно-техническое и информационное сопровождение деятельности Координационного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по модернизации системы подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования

Организованы и проведены **2** заседания Координационного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по модернизации системы подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования под председательством Министра образования и науки Российской Федерации О. Ю. Васильевой

Проведен анализ реализации в 2017 году региональных программ модернизации системы подготовки кадров по ТОП-50 в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями на основе обеспечения деятельности МЦК

25 межведомственных совещаний по деятельности МЦК

Организовано **10** экспертных выездов в МЦК, в том числе **3** выезда с привлечением экспертов из федеральных исполнительных органов власти

Разработано предложение в адрес Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы мер в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями

Для **7** МЦК обеспечено организационно-техническое и мониторинговое сопровождение работ по их созданию

419 образовательных организаций СПО. Обеспечено формирование сети профильных партнерских колледжей МЦК

22 круглых стола проведено на базе МЦК и ведущих региональных колледжей субъектов РФ в рамках мониторинговых экспертных выездов

Выявлена практика и проведена оценка организации системы коммуникаций МЦК с ведущими региональными колледжами в целях трансляции программ, методик и технологий подготовки рабочих кадров, а также повышения квалификации преподавателей

Проведен **Международный Конгресс-выставка «Global Education — Образование без границ»**

Организована и проведена **Всероссийская конференция «Подготовка кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования»**, участие в которой приняли **257** человек из **62** субъектов Российской Федерации

ПРОЕКТЫ

ЭКСПЕРТНО–АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФЦПРО

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

2016–2017 гг.

ЗАКАЗЧИК

Министерство образования и науки Российской Федерации

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

- АВДЕЕВА Светлана Михайловна
- КАРПОВ Андрей Васильевич
- ШУМИХИНА Татьяна Алексеевна
- СЕРГЕЕВ Юрий Николаевич
- ЛОБАЧЕВА Наталья Николаевна
- ДУБОВИК Светлана Маратовна
- СИРОТИНА Ирина Владимировна
- ТРЕТЬЯКОВА Елена Львовна
- СКЛЯНИНА Людмила Николаевна

ПАРТНЕРЫ

- Исполнители государственных контрактов ФЦПРО

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА И САЙТ

Avdeeva@ntf.ru
фцпро.рф

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Экспертно–аналитическое сопровождение реализации мероприятий ФЦПРО, заказчиком которых является Минобрнауки России.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

ФЦПРО предусматривает реализацию комплекса мероприятий, охватывающих все уровни и направления модернизации системы образования. Успешная реализация столь сложного многоаспектного комплекса мероприятий возможна лишь в случае эффективного управления ходом их реализации, которое, в свою очередь, невозможно без постоянного экспертно–аналитического сопровождения программных мероприятий.

Результаты экспертно–аналитической деятельности позволили объективно и обоснованно подходить к анализу происходящих процессов в результате реализации программных мероприятий и прогнозу их влияния на совершенствование всей системы образования в целом, принятию актуальных и эффективных управленческих решений; обеспечили решение поставленных на данном этапе реализации ФЦПРО задач и достижения показателей.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Разработанные методологические подходы и инструменты проектирования и мониторинга хода реализации программных мероприятий могут быть успешно использованы в процессе выполнения Государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы.

ЦЕЛЬ

Обеспечение комплексного экспертно–аналитического сопровождения хода реализации Федеральной целевой программы «Развитие образования» на 2016–2020 гг.

ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методология, методики и инструменты, обеспечивающие постоянное экспертно–аналитическое сопровождение Программы на всех этапах жизненного цикла: от определения наиболее перспективных направлений программной деятельности до анализа результатов их реализации.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведена экспертиза отчетных материалов по завершенным проектам (этапам проектов)

Проведена экспертная оценка перспективных направлений реализации Программы в текущем году

Проведен анализ предложений по формированию проектов, обеспечивший базовые условия для успешной закупочной кампании в рамках Программы

Актуализирована Методика проведения экспертизы предложений по формированию проектов

Более **450** экспертиз итоговых и промежуточных (этапных) результатов реализации проектов

Обеспечено экспертно-аналитическое сопровождение хода реализации проектов (в том числе постоянный мониторинг и оценка текущих результатов их реализации, консультирование исполнителей проектов)

142
Экспертиза 142 перспективных направлений реализации Программы

Проведен анализ достигнутых эффектов задач (мероприятий) Программы и Программы в целом; проанализированы риски и проблемы реализации Программы и определены пути их преодоления

185
Экспертно-аналитическое и консультационное сопровождение хода выполнения 185 проектов

255 выездных мониторинговых визитов к исполнителям проектов

Более **200** информационно-аналитических материалов на сайте Программы

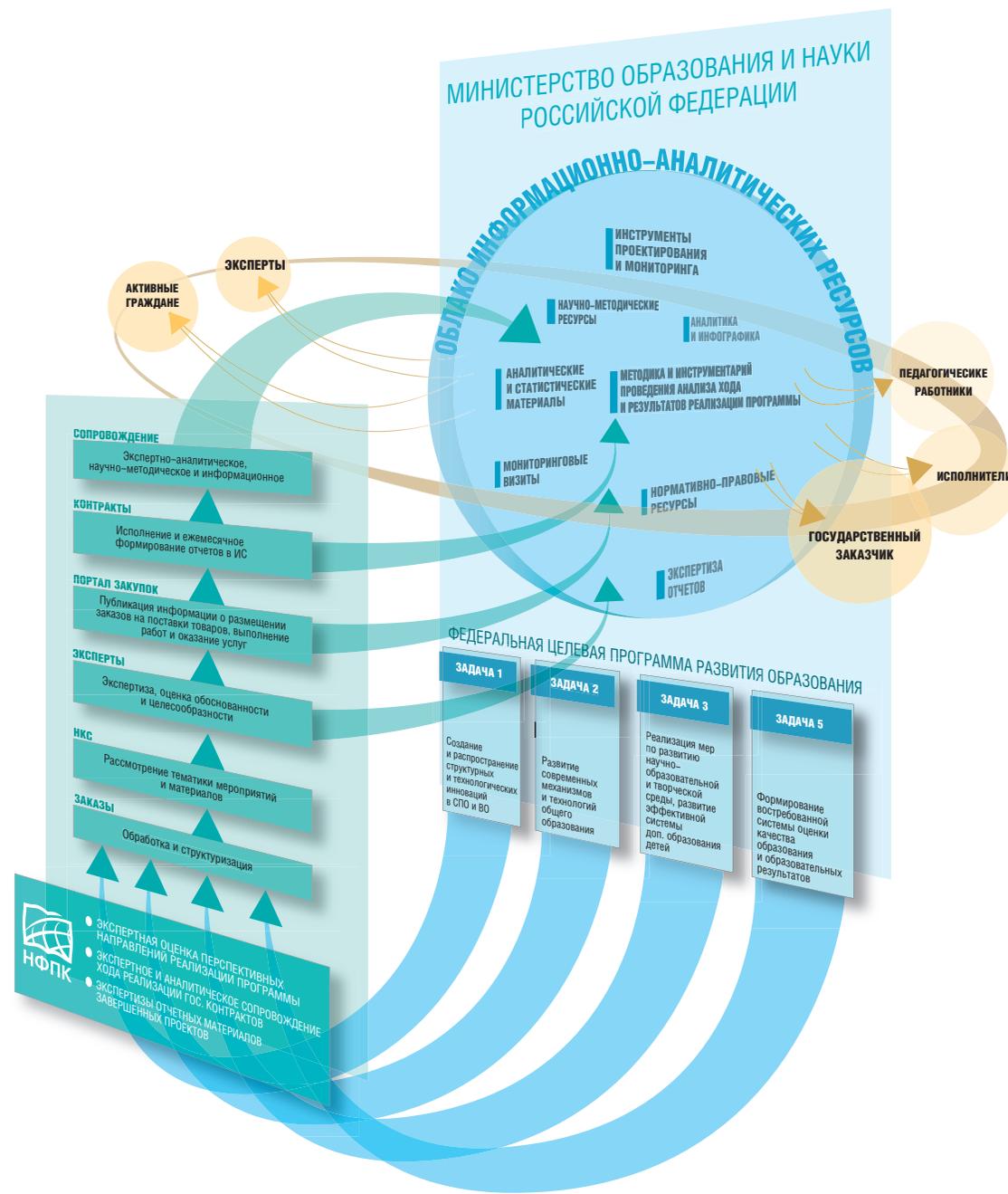
Обеспечено информационное наполнение информационно-аналитической системы Заказчика по управлению Программой, а также техническое и информационно-аналитическое сопровождение сайта Программы

300
Экспертиза более чем 300 предложений по формированию проектов

4
Организационно-аналитическое сопровождение 4 заседаний НКС ФЦПРО



ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ФЦПРО



ЭКСПЕРТНО-ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФЦПРО

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

2016–2017 гг.

ЗАКАЗЧИК

Министерство образования и науки Российской Федерации

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

- СМИРНОВА Анна Владимировна
- СМИРНОВА Виктория Павловна
- ОШМАРИН Антон Михайлович
- ГРУДИСТОВА Ирина Владимировна
- ОСОДОЕВ Сергей Владимирович
- БАШАРИНА Варвара Сергеевна
- УДЕУМУРАДОВ Мурад Бердыевич

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА И САЙТ

Smirnova@ntf.ru

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Экспертно-организационное сопровождение реализации мероприятий ФЦПРО, заказчиком которых является Минобрнауки России.

ЦЕЛЬ

Целью проекта является осуществление контроля за целевым и эффективным использованием бюджетных средств, расширение возможностей для участия физических и юридических лиц в закупках, развитие добросовестной конкуренции, обеспечение открытости, гласности и прозрачности закупок в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы предусматривает реализацию комплекса мероприятий, охватывающих все уровни и направления модернизации в сфере образования. Для обеспечения эффективной реализации такого комплекса разноаспектных и глобальных мероприятий необходимо обеспечить постоянное управление ходом их реализации и экспертно-организационное сопровождение Программных мероприятий. В связи с этим в рамках мероприятий Программы необходимо обеспечить экспертно-организационное сопровождение закупочных процедур в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44–ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», эффективность и организованность процесса закупок для нужд образования. Выполнение комплекса мероприятий по экспертно-организационному сопровождению хода реализации Программы позволит с максимальной эффективностью обеспечить достижение ее цели и решение поставленных задач.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Проведение постоянного экспертно-организационного сопровождения проектов, мероприятий и задач Программы на всех этапах жизненного цикла (формирование заказов по проектам, реализация конкурсных процедур и заключение государственных контрактов, расчет начальной (максимальной) цены контрактов) позволит обеспечить значительное повышение эффективности реализации Программы. Реализация проекта позволит также обеспечить проведение процедур закупок для последующего заключения государственных контрактов.



РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведена экспертная оценка достоверности определения начальной (максимальной) цены контрактов (НМЦК) по размещаемым закупкам

Осуществлена экспертно-методическая поддержка по организации взаимодействия с участниками Программы

Актуализированы регламенты и механизмы взаимодействия, порядок выполнения экспертно-организационных и информационно-технических мероприятий, типовые формы документации и методические рекомендации при проведении закупочных процедур

85 комплектов документов, включая:

- заказ на выполнение работ (оказание услуг),
- извещение,
- документацию о закупках:
 - проект извещения о проведении открытого конкурса/электронного аукциона/запроса котировок;
 - проект конкурсной документации/ документации о проведении аукциона в электронной форме;
 - заказ на выполнение работ.

Осуществлена экспертная оценка стоимости проектов, обоснования начальной (максимальной) цены контрактов, предлагаемых для реализации в рамках Программы

Осуществлена экспертная и консультационная поддержка по вопросам формирования заказов в рамках Программы в 2017 году

Осуществлены экспертно-организационные мероприятия при заключении государственных контрактов по итогам проведенных закупок в 2017 году

85 расчетов НМЦК. Проведен корректный расчет НМЦК проекта с учетом норм действующего законодательства на основании сбора и обобщения статистической информации стоимостных показателей, исследуемого объекта с поправочным коэффициентом

Проведены экспертно-организационные мероприятия при проведении закупок в рамках реализации мероприятий Программы в 2017 году.

Осуществлено контентное наполнение информационной системы по управлению программой в части проведения закупочных процедур в 2017 году.

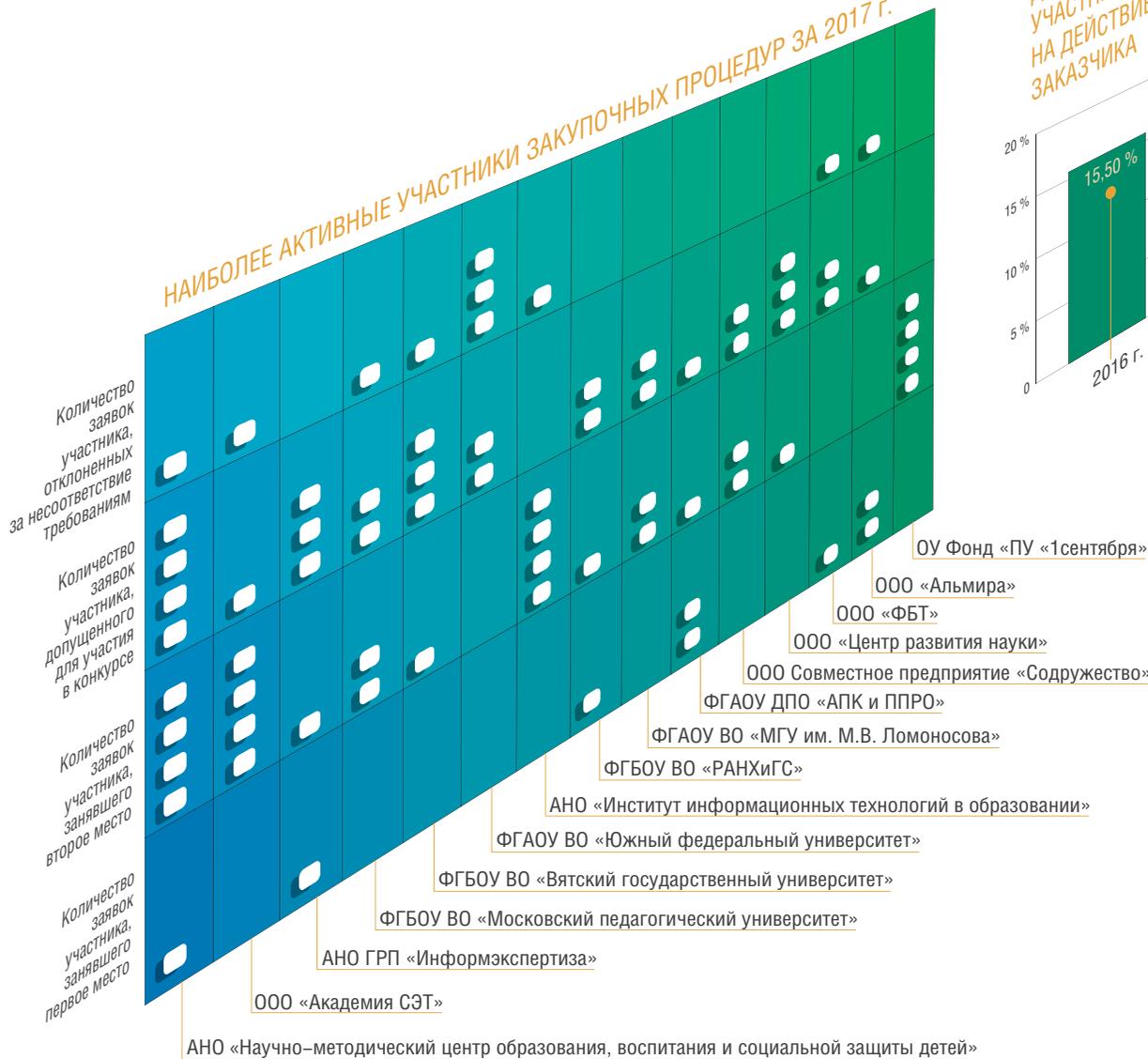
74 конкурса,
258 заявок.
Обеспечена приемка и регистрация, проведена экспертиза заявок участников закупок

66 проектов дополнительных соглашений к государственным контрактам

По **7** проектам подготовлены проекты извещений об отмене проведения закупок

Проведены **2** семинара-совещания для обсуждения рабочих вопросов и дискуссионных проблем (применения действующего законодательства в области закупок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд) и выработки решений

НАИБОЛЕЕ АКТИВНЫЕ УЧАСТНИКИ ЗАКУПОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ЗА 2017 г.



ДИНАМИКА ОБРАЩЕНИЙ УЧАСТНИКОВ В ФАС РОССИИ НА ДЕЙСТВИЕ/БЕЗДЕЙСТВИЕ ЗАКАЗЧИКА



СРЕДНИЙ ПРОЦЕНТ СНИЖЕНИЯ ЦЕНЫ ОТ НМЦК СРЕДИ УЧАСТНИКОВ ЗА 2017 г.



СОЦИАЛЬНЫЕ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

ЭНЕРГИЯ УСПЕХА

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

2016–2017 гг.

ЗАКАЗЧИК

Компания «ЭксонМобил Раша Инк.»

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

- КЛЯГИН Александр Владимирович
- КАНТЕРМАН Татьяна Михайловна

ПАРТНЕРЫ

- Министерство экономического развития Архангельской области
- Министерство культуры Архангельской области
- АРОО Совет женщин Архангельской области
- ЗАО «Народные художественные промыслы «Беломорские узоры»
- ООО «Декор Севера»
- Ассоциация «Народные художественные промыслы России»
- Органы местного самоуправления

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА И САЙТ

klyagin@ntf.ru
www.facebook.com/pg/WEntrepreneur

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Благотворительная программа по поддержке женского лидерства и предпринимательства «Энергия успеха».

ЦЕЛЬ

Поддержка женского лидерства и предпринимательства.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

НФПК совместно с региональными партнерами создал условия женщинам из малых городов для развития своих лидерских и предпринимательских качеств, апробировал содержание сетевой образовательной программы по развитию женского профессионального и предпринимательского потенциала на примере Архангельской области, оказал содействие созданию малых социальных предприятий силами женщин.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

По отзывам участниц проекта, оставленным ими в социальных сетях, можно сделать заключение об успешности проекта, который может быть достаточно легко перенесен в другие регионы.

ПРОДУКТЫ И УСЛУГИ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сетевая просветительская программа.





60
заявок

1
круглый стол,
на котором
состоялась
презентация
итогов
благотворительной
программы

43
участницы

10
бизнес-проектов
в финале



РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа показала свою эффективность и стала популярной среди женщин Архангельской области

Апробирована сетевая просветительская программа по развитию женского профессионального и предпринимательского потенциала на примере Архангельской области

В программе приняли участие более 40 женщин, 20 из них разработали и представили бизнес проекты по производству изделий на основе традиционных народных промыслов Архангельской области, 3 человека зарегистрировались в качестве предпринимателей, 7 человек готовят документы для регистрации в качестве предпринимателей

Проект получил широкое освещение в СМИ и социальных сетях



СОЦИАЛЬНЫЕ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

2016–2018 гг.

ЗАКАЗЧИК

Программа развития ООН

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

- КЛЯГИН Александр Владимирович
- КАНТЕРМАН Татьяна Михайловна

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА И САЙТ

klyagin@ntf.ru
www.facebook.com/pg/CIS.Volunteering

РАЗВИТИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА В СТРАНАХ СНГ

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Содействие передаче российского опыта и знаний в создании добровольческой инфраструктуры для обеспечения более значимого вклада добровольцев в социально-экономическое развитие стран СНГ.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект направлен на обмен опытом и совместное изучение лучших практик с целью поддержки развития добровольчества в странах СНГ, а также на сотрудничество с национальным волонтером ООН в распространении информации о программе ООН и существующих процедурах среди российских организаций волонтеров, НКО, образовательных и других институтов, а также в привлечении квалифицированных российских волонтеров в реестр и по другим мероприятиям, проводимым национальным волонтером ООН.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Проект может быть расширен в части поддержки совместных проектных инициатив добровольцев стран СНГ, расширения практики стажировок и экспертных семинаров.

ЦЕЛЬ

Обмен опытом в сфере добровольчества в странах СНГ.

ПАРТНЕРЫ

- Добровольцы ООН
- Ассоциация волонтерских центров (Российская Федерация)
- Роспатриотцентр
- Общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи» (Республика Беларусь)
- Национальный совет по корпоративному волонтерству (Российская Федерация)
- Общественный фонд «Фонд развития молодежных инициатив» (Кыргызская Республика)
- Государственное агентство по делам молодежи, физической культуры и спорта при Правительстве Кыргызской Республики (Кыргызская Республика)
- ОЮЛ «Национальная волонтерская сеть» (Республика Казахстан)
- Общественное Объединение «Молодежь за Право на Жизнь» (Республика Молдова)



РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведен экспертный семинар по обмену опытом в сфере добровольчества (Бишкек)

Разработаны проект концепции развития сотрудничества государств — участников СНГ в развитии волонтерского движения и проект Плана мероприятий на 2018–2020 годы по ее реализации



Более **400 000** добровольцев

Проведен круглый стол с представителями добровольческих организаций стран Содружества

1 конференция. Проведена Международная конференция «Международные молодежные добровольческие инициативы во благо жизни и развития»



8 вебинаров. Проведена серия организационных и тематических вебинаров с представителями стран СНГ

2 круглых стола

Проведены **2** тренинга для волонтеров в Республике Беларусь

2 мастер-класса

8 стран СНГ

Более **900** организаций



СОЦИАЛЬНЫЕ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

2016–2017 гг.

ЗАКАЗЧИК

АНО «Организационный комитет
«Россия–2018»

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

- КЛЯГИН Александр Владимирович
- ПАНЕВИН Александр Сергеевич
- КАНТЕРМАН Татьяна Михайловна

E-MAIL ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА

klyagin@ntf.ru

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРСКИХ ЦЕНТРОВ

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Мониторинг деятельности волонтерских центров на базе вузов.

ЦЕЛЬ

Комплексная оценка динамики развития и эффективности деятельности волонтерских центров в аспекте решения задач обеспечения крупных событий федерального уровня.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

В рамках проекта проводился регулярный мониторинг деятельности волонтерских центров, созданных на базе вузов, а также информационно–аналитическое обеспечение волонтерских программ.



РЕЗУЛЬТАТЫ

7
круглых столов

119
вебинаров

15
волонтерских
центров

42
мониторинговых
визита

8
квартальных
мониторинговых
обзоров

Обеспечена сертификация
и эффективная работа
волонтерских центров
на базе вузов

11
городов



ИНСТРУМЕНТ ПО ОЦЕНКЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

Проект реализуется с 2010 г. Каждый год проводятся новые исследования в регионах РФ

ЗАКАЗЧИК

Региональные центры оценки качества образования, региональные институты развития образования

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

- АВДЕЕВА Светлана Михайловна
- ТАРАСОВА Ксения Вадимовна
- ВАСИН Георгий Михайлович
- МИРОНОВ Даниил Евгеньевич
- ПАНОВА Дарья Михайловна

ПАРТНЕРЫ

- CISED
- Всемирный Банк

САЙТ

www.ictlit.com

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Инструмент по оценке информационно-коммуникационной компетентности школьников

ЦЕЛЬ

Обеспечить реалистичную и разностороннюю оценку ИК-компетентности с помощью тестовых заданий, основанных на реальных ситуациях
Тестирование призвано:

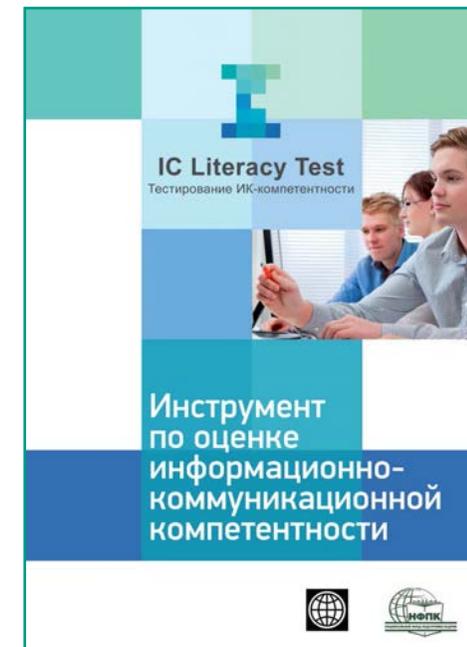
- стать важным инструментом для обсуждения и выработки образовательной политики в области развития ИК-компетентности;
- обеспечить объективную оценку готовности выпускников школы жить и работать в информационном обществе;
- оценить, в какой мере существующее направление развития образования в стране обеспечивает внедрение ИКТ в учебный процесс образовательной организации.

Целевая аудитория: учащиеся при переходе из основной школы в старшую.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

IC Literacy Test — это специально разработанный в рамках реализации совместной Программы по повышению качества базового образования Всемирного банка и Министерства финансов Российской Федерации (Программа READ, Russia Education Aid for Development) измерительный инструмент, позволяющий оценить степень владения 14–16 летними выпускниками основной ступени общеобразовательной школы современными информационными и коммуникационными технологиями, которые используются человеком для получения новых знаний, коммуникации и исследовательской деятельности, в первую очередь, в цифровой среде.

ICL Test измеряет уровень ИК-компетентности не только у конкретного учащегося или класса, но и дает объективную оценку готовности выпускников основной школы к жизни в информационном обществе. Возможность получать подобные данные может заинтересовать директоров школ и руководителей системы образования разного уровня, так как результаты ICL Test позволяют вырабатывать и корректировать образовательную политику отдельной школы, региона или даже целой страны в этой области. ICL Test предоставляет возможности оценить, в какой мере интеграция информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в школьный образовательный процесс позволяет реализовать активный деятельностный подход и личностно-ориентированное обучение.



РЕЗУЛЬТАТЫ

7
составляющих для проверки ИК-компетентности

Используется РЦОКО субъектов РФ для оценки качества образовательных результатов учащихся: в ЯНАО с 2014 (в т.ч. лонгитюдные исследования), в Новосибирской области с 2017 г.

Полностью автоматизирована обработка результатов тестирования на основе использования сетей Байеса, уровень информационно-коммуникационной компетентности с рекомендациями доступен каждому тестируемому сразу после прохождения теста

30 000
учащихся были проанкетированы в **10** регионах России и за рубежом — в Армении, Белоруссии, Великобритании

5
детально разработанных уровней оценки ИК-компетентности

Возможно использование как для формирующего, так и для констатирующего оценивания

Соответствует российским и международным образовательным стандартам по критериям Вебба, 75% согласования с требованиями ФГОС и ПООП ООО

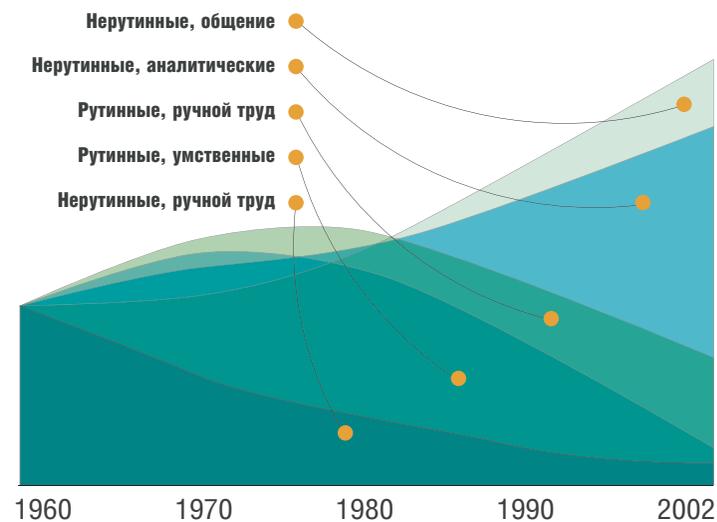
2
академических часа на выполнение всех заданий

ICL TEST ОСНОВАН НА СЕМИ СОСТАВЛЯЮЩИХ ИК-КОМПЕТЕНТНОСТИ

16
тестовых заданий различной сложности

Конструктивная, конвергентная, дивергентная валидность, а также высокая надежность по результатам апробации и операциональных исследований

ИЗМЕНЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В УМЕНИЯХ РАБОТНИКОВ НА РЫНКЕ ТРУДА



МООК «РАЗВИТИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ»

В 2017 году состоялся первый запуск онлайн-курса на платформе Лекториум

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

2016–2017 гг.

ЗАКАЗЧИК

НФПК

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

- БАРЫШНИКОВА Марина Юрьевна
- АРЕФЬЕВ Павел Геннадьевич
- ПЕРФИЛЬЕВА Ольга Владимировна

ПАРТНЕРЫ

- ООО «Лекториум»
- Clarivate Analytics

САЙТ

Perfileeva@ntf.ru
www.ntf.ru
<https://www.lektorium.tv/mooc2/28575>

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ КУРСА

Разработка и реализация онлайн-курса «Развитие академической профессии».

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект направлен на создание уникального электронного учебного курса по актуальным вопросам развития профессиональных академических компетенций.

ЦЕЛЬ

Разработка онлайн-курса ориентирована на создание уникального инструмента развития профессиональных академических компетенций в области работы с научными документами и базами данных; создания, публикации и оценки научного текста, фиксирующего профессиональные исследовательские достижения; поиска научной информации и публикации статей в высокорейтинговых журналах, способствующих развитию профессиональной репутации и академического потенциала российских исследователей и преподавателей.

ПЕРСПЕКТИВА

- 3 запуска в 2018 году;
- Далее от 4 до 12 запусков в год;
- Сертификация слушателей курса.

ОПИСАНИЕ МАССОВОГО ОТКРЫТОГО ОНЛАЙН-КУРСА «РАЗВИТИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ»

Курс включает разделы:

- Научная коммуникация в академической профессии
- Основы поиска и работы с электронными научными публикациями
- Библиометрический анализ и оценка научных результатов
- Подготовка научной публикации
- Академический маркетинг и продвижение персональных научных результатов.

Курс предназначен для преподавателей, научных сотрудников и исследователей, а также слушателей магистратур и аспирантур российских вузов, других научно-исследовательских организаций.

Разработан НФПК при участии ведущих российских экспертов в области науковедения и наукометрии

Удостоверение установленного образца о повышении квалификации

110 человек прошли итоговое тестирование

Онлайн-курс «Развитие академической профессии» апробирован на целевой аудитории студентов и преподавателей российских вузов

30 видеороликов 72 академических часа

1555 человек записались на курс 246 человек прослушали курс



ОНЛАЙН-КУРС «СОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ РАЗВИТИЮ»

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

2016–2017 гг.

ЗАКАЗЧИК

МБРР

РАЗРАБОТЧИКИ

- НФПК
- ЭГСР (Экспертная группа содействия развитию)

ПАРТНЕРЫ

ЭГСР (Экспертная группа содействия развитию)

САЙТ

<http://ntf-training.ru/>

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ

Разработка онлайн-курса «Содействие международному развитию».

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Практика содействия международному развитию (СМР) имеет более чем полувековую историю, но именно в наши дни на фоне глобализации процессы развития в разных странах и регионах мира становятся наиболее взаимозависимыми. В этой связи особенно актуальным становится всестороннее изучение принципов, подходов, институциональной структуры и практических аспектов управления процессами оказания международной помощи развитию.

ОПИСАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСА «СОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ РАЗВИТИЮ»

В рамках данного курса рассматриваются 18 лекций, оформленных в виде интерактивных презентаций и разделенных на 4 тематических модуля. Для более четкого понимания лекционного материала перед каждой лекцией в помощь предлагается анимированный видеоролик с кратким изложением содержания изучаемой темы. Лекции включают в себя статистические и инфографические материалы, а также промежуточные и итоговые тесты. По завершении обучающего курса в объеме 36 академических часов, при условии успешного выполнения тестовых заданий (не менее 80 набранных баллов), выдается сертификат.

ЦЕЛЬ

Цель курса заключается в ознакомлении и системном представлении теоретических и практических вопросов содействия международному развитию. Курс предназначен для студентов, изучающих международные отношения и мировую экономику, практических работников государственных и негосударственных структур, связанных с вопросами СМР, для преподавателей мировой экономики и международных отношений в целях повышения квалификации и использования материалов курса в преподавании соответствующих дисциплин, а также для широкой аудитории.



18 ЛЕКЦИЙ КУРСА — 4 МОДУЛЯ



МЕТОДИКИ

Методика проведения экспертизы предложений по формированию проектов в рамках мероприятий ФЦПРО, с целью оценки соответствия целям и задачам Программы, возможности и эффективности достижения целевых индикаторов и показателей

Методика оценки текущих результатов исполнения государственных контрактов

Методика мониторингового визита в опорный университет

Методика расчета стоимости проектов и начальной (максимальной) цены контрактов

Методика экспертной оценки стоимости проектов и начальной (максимальной) цены контрактов

Методика многофакторного ранжирования и сравнительного анализа деятельности российских университетов по основным направления деятельности (базирующаяся на использовании показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования)

Методика мониторинга результатов публикационной деятельности, осуществленной в рамках исполнения заключенных грантовых соглашений

Методика выявления и описания лучших практик управления объединенными вузами с учетом реализации программ развития, ориентирующихся на ключевые отрасли региональных экономик

Программные компоненты для обеспечения сбора данных о потребностях и возможностях в сфере функционирования, изучения и преподавания русского языка

Методика описания кейса лучших практик опорного университета

Формат стратегического проекта опорного университета

Целевая модель опорного университета

Опрос экспертов и экспертное мнение

Методика оценки результатов реализации государственных контрактов

ЭВЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ

«НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

12 октября 2017 года

ЗАКАЗЧИК

Министерство образования и науки РФ

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ

- БАРЫШНИКОВА Марина Юрьевна
- ПЕРФИЛЬЕВА Ольга Владимировна
- ЧИННОВА Ирина Игоревна

ПАРТНЕРЫ

- Российская академия наук
- Уфимский научный центр РАН
- Костромской государственный университет
- Пермский национальный исследовательский университет

Национальный фонд подготовки кадров в сотрудничестве с Российской академией наук провел интернет-конференцию, посвященную актуальным аспектам научной коммуникации в академической среде и перспективам ее развития.

В ходе интернет-конференции были освещены главные тренды в развитии научных коммуникаций в России и мире, представлены лучшие практики научных коммуникаций в отечественной академической среде.



Своим опытом поделились ведущие российские эксперты в области научных коммуникаций, представители российских научных институтов и университетов, практикующих научные коммуникации в действии.

Среди участников было **более 1000** представителей научных коллективов российских вузов и научных институтов.



СПИКЕРЫ



Ксения Пунина
Пермский государственный национальный исследовательский университет
г. Пермь



Владимир Смирнов
Костромской государственный университет
г. Кострома



Андрей Кожанов
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
г. Москва



Егор Задерев
Группа научных коммуникаций ФИЦ КНЦ СО РАН
г. Красноярск



Павел Артефьев
Национальная электронная библиотека
г. Москва



Юлия Шуляк
Институт биоорганической химии РАН
г. Москва



Айдар Бикметов
Уфимский научный центр РАН
г. Уфа

«GLOBAL EDUCATION — ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ '2017»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

21–22 ноября 2017 года

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

«Президент-отель», Москва

ТЕМА

«Новые горизонты профессионального образования»

ПАРТНЕРЫ

- Министерство образования и науки Российской Федерации
- Центр развития профессионального образования ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»
- АНО «Национальное агентство развития квалификаций»
- ФГБУ ФИРО
- ГАОУ ВО МГПУ
- ФГАОУ ДПО «ГИНФО»
- ФГБ ОУ ВО РГСУ
- ФГБУ «Российская академия образования»
- МГТУ «СТАНКИН»
- ГИВЦ ФГБОУ ВО «Московский технологический университет» МИРЭА
- ФГБУ ФИОКО
- Центробанк России
- ООО «КонкордБизнесСервис»

В 2017 году тема Конгресса — «**Новые горизонты профессионального образования**».

В рамках работы Конгресса состоялось совещание руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с участием заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Л. М. Огородовой, на котором обсуждались задачи развития системы профессионального образования на 2018 год.

Двухдневная программа Конгресса включала пленарные сессии и панельные дискуссии, конференции и экспертные сессии, круглые столы и мастер-классы. Общее количество докладчиков на Конгрессе составило 156 человек.

Мероприятия Конгресса были направлены на обсуждение следующих вопросов:

- стратегия развития СПО и ДПО;
- разработка и апробация новых ФГОС СПО;
- мониторинг в системе СПО;
- развитие инклюзивного образования и движения Абилимпикс;
- проведение всероссийских олимпиад профессионального мастерства;
- развитие движения «Молодые профессионалы (WorldSkills)»;
- новые практики подготовки педагогических работников СПО;
- международное сотрудничество;
- новая система оценки выпускников при проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.



20

мероприятий Конгресса: пленарные сессии и панельные дискуссии, конференции и экспертные сессии, круглые столы и мастер-классы

1217

участников из 79 субъектов РФ

40

экспонентов приняли участие в выставке «Профессиональное образование: настоящее и будущее»

156

докладчиков

7

МЦК были представлены на выставке

В работе Конгресса принимали участие руководители органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, международные и российские эксперты в сфере образования, руководители образовательных организаций и методических служб, представители бизнес-структур и работодатели.

В выставке «Профессиональное образование: настоящее и будущее» приняли участие 40 экспонентов. На ней были представлены семь МЦК, экспозиции Москвы, Казани, Ленинградской, Нижегородской, Тамбовской областей, Республики Марий-Эл и другие области. Раздел «Народные промыслы» был представлен Высшей школой народных искусств, объединяющей 20 творческих школ по всей стране, и интерактивными экспозициями профильных колледжей регионов России.



«ОПОРНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ — ДРАЙВЕРЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

13–14 декабря 2017 года

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

г. Белгород, БГТУ им. В.Г. Шухова

САЙТ

www.flagship.ntf.ru

13–14 декабря 2017 года на базе опорного университета БГТУ им. Шухова состоялся Межвузовский форум «Опорные университеты — драйверы развития регионов».

Проект по созданию сети опорных университетов был запущен в 2016 году. На сегодняшний день 33 вуза из 32 субъектов РФ получили статус опорных. На поддержку программ развития этих университетов направлено более 3 миллиардов рублей. По словам министра образования и науки РФ О. Ю. Васильевой, проект «Опорные университеты» является одним из ключевых в системе высшего образования, и в 2018 году планируется увеличить количество его участников. Поэтому основной темой обсуждения на площадках Форума стали перспективы развития региональных систем высшего образования.

В первый день работы Форума ректоры 33 опорных вузов представили промежуточные результаты реализации программ развития опорных вузов, реализуемых совместно с регионами, а также поделились успешными практиками и управленческими моделями взаимодействия опорных университетов с региональной властью и индустриальными партнерами.

ПАРТНЕРЫ

- НИУ ВШЭ
- МШУ СКОЛКОВО
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет
- ФГБУ «Центр развития образования и международной деятельности» «Интеробразование»
- Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова
- Томский политехнический университет
- Фонд содействия инновациям
- АНО «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций»
- Благотворительный фонд В. Потанина
- ФГАНУ «Социоцентр»
- ОСОО «Молодежные социально-экономические инициативы»
- Всероссийский конкурс «Моя страна — моя Россия»
- WINbd business development
- НП «Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»
- НП «ПИТ Бизнес партнеры»
- МИА «Россия сегодня»



Во второй день были объявлены итоги конкурсного отбора в рамках приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций». Главная цель проекта — сделать университеты основополагающим драйвером развития конкурентоспособности региона. Всего на конкурс была подана 121 заявка, в финале был определен 51 победитель, среди них 23 опорных вуза.

В рамках Форума также состоялась подписание многостороннего соглашения о сотрудничестве между Национальным фондом подготовки кадров, Общероссийским союзом общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы» и 18 опорными университетами по реализации всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», в рамках которого данные вузы выступают соорганизаторами проведения региональных этапов конкурсного отбора.

В различных мероприятиях Форума приняло участие более 700 участников, ректоры и представители 123 университетов России. Студенческие команды из 20 опорных вузов России приняли участие в молодежной программе Форума. У них была возможность представить свои проекты и принять участие в дискуссиях и рабочих мероприятиях Форума, а также задать вопросы Л. М. Огородовой, заместителю Министра образования и науки РФ.



Отдельная молодежная программа:
100 человек
и 10 мероприятий

Более
700
участников

33
опорных вуза

33
мероприятия
в рамках Форума

85
спикеров

Ректоры
и представители
123
университетов
России



ИТОГИ (В ЦИФРАХ)

В 2017 ГОДУ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ФОНД ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ОРГАНИЗОВАЛ:

4

КОНФЕРЕНЦИИ

519

МОНИТОРИНГОВЫХ
ВИЗИТОВ

34

КРУГЛЫХ
СТОЛА

32

МАСТЕР-
КЛАССА

143

ВЕБИНАРА

ПУБЛИКАЦИИ



Жураковский В. М.

Опыт ведущих российских университетов по созданию условий для успешной социализации и самореализации студентов // Профессиональное образование. Столица. 2017. №9, стр. 2–10.



*С. М. Авдеева,
М. Г. Руднев,
Г. М. Васин,
К. В. Тарасова, Д. М. Панова*

Оценка информационно-коммуникационной компетентности учащихся, Вопросы образования // Educational Studies Moscow. 2017. №4, стр. 104–132.



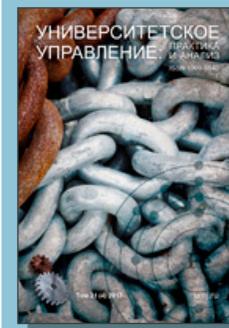
*Жураковский В. М.,
Барышникова М. Ю.,
Воров А. Б.*

Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации // Вестник Томского государственного университета. 2017. №416., стр. 87–93



Карпов А. В.

Анализ действующих нормативных основ в сфере стратегического планирования на федеральном уровне в отрасли образования // Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность» 2017, Том 13, №2., стр. 204–219.



*Выгодчикова И. Ю.,
Огурцова Е. В.,
Перфильева О. В.,
Фирсова А. А.*

Показатели оценки вклада университета в инновационное развитие региона // Университетское управление: практика и анализ, 2017. №4



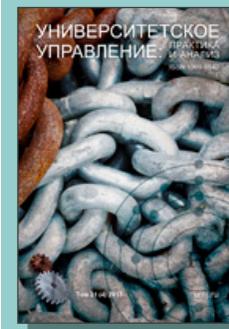
Воров А. Б.

Методика многофакторного ранжирования как инструмент анализа результатов мониторинга высших учебных заведений // Ректор вуза. 2017. №5., стр. 26–32



Карпов А. В.

Анализ действующих нормативных основ в сфере стратегического планирования на федеральном уровне в отрасли образования // Парламентская библиотека. Библиотечные и архивные ресурсы Государственной Думы Российской Федерации. Журнал «Тематический дайджест» «Правовые акты: проекты, комментарии, оценки» 2017 г., №18, стр. 3–21



*Аржанова И. В.,
Воров А. Б.,
Дерман Д. О.,
Дьячкова Э. А.,
Клягин А. В.*

Итоги реализации программ развития опорных университетов в 2016 г. // Университетское управление: практика и анализ, 2017. №4



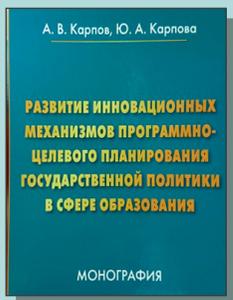
*Аржанова И. В.,
Дерман Д. О.*

Опорные вузы России: ориентация не на индикаторы, а на результат
// Федеральный справочник — Образование в России, №12, 2017, с. 171–175.



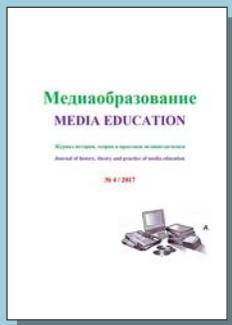
*Авдеева С. М.,
Ильченко О. А.,
Никуличева Н. В.,
Хапаева С. С.*

ИКТ–компетентность педагога: предложения по формированию и оценке // «Ученые записки ИУО РАО», №4 (64), 2017.



*Карпов А. В.,
Карпова Ю. А.*

Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования. Монография. Изд-во «Дашков и К», М., 2017, Объем 28 п.л.



*Авдеева С. М.,
Ильченко О. А.,
Никуличева Н. В.,
Хапаева С. С.*

Сравнительный анализ ИТТ–компетентности и медиакомпетентности педагога: подходы к их формированию и оценке // Медиаобразование. Media Education. 2017. №4, стр. 14–25



*Авдеева С. М.,
Тарасова К. В.*

Оценка информационно-коммуникационной компетентности обучающихся в условиях реализации образовательных стандартов нового поколения // Качество образования в Евразии, №5, 2017, с. 3–18.



Сборник «Материалы научно-практической конференции «Исследования и разработки — 2016»

«Proceedings of the Scientific-Practical Conference «Research and Development — 2016»

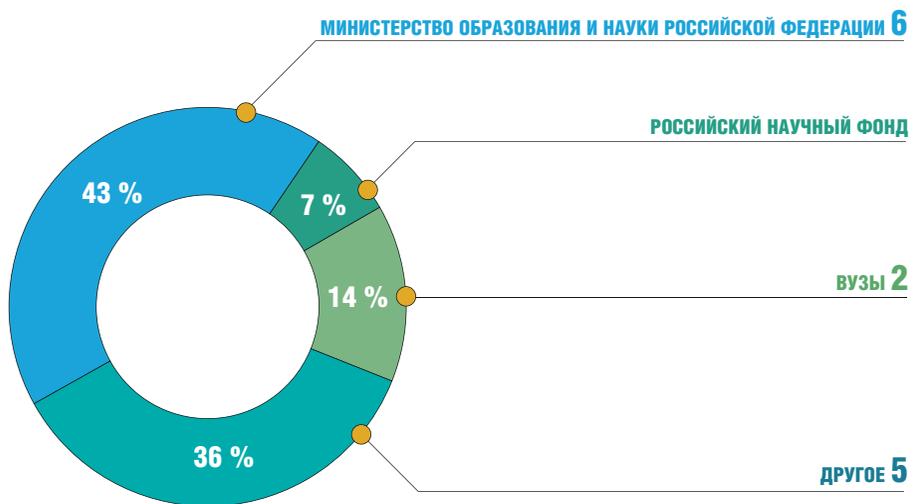
В 2017 году в сотрудничестве с издательством SPRINGER-NATURE подготовлен и издан на английском языке сборник «Материалы научно-практической конференции «Исследования и разработки — 2016»». НФПК оказал организационную поддержку по составлению сборника и финансовую поддержку публикации сборника.

ФИНАНСОВЫЕ ИТОГИ ГОДА

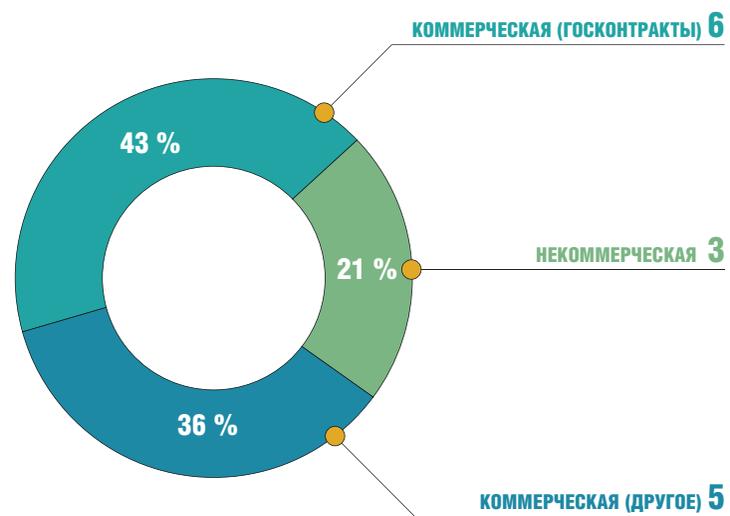
В 2017 году НФПК реализовал **14** контрактов на сумму **429 млн. 51 тыс. рублей**

Прирост финансовых средств в 2017 году составил **34,9%**

СТРУКТУРА ЗАКАЗЧИКОВ РЕАЛИЗУЕМЫХ КОНТРАКТОВ



КОЛИЧЕСТВО РЕАЛИЗУЕМЫХ КОНТРАКТОВ ПО ТИПУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Основной целью деятельностью Фонда является содействие созданию и развитию эффективной системы образования и науки, информационных технологий в сфере образования и науки, подготовки и переподготовки кадров для рыночной экономики.

Для достижения этой цели НФПК вправе заниматься как коммерческой, так и некоммерческой деятельностью, обеспечивающей достижение уставных целей Фонда, в соответствии с действующим законодательством.

КЛЮЧЕВОЙ ПЕРСОНАЛ



АРЖАНОВА
Ирина Вадимовна



БАРЫШНИКОВА
Марина Юрьевна



АВДЕЕВА
Светлана Михайловна



ТРОФИМОВА
Татьяна Михайловна



НЕГОРЮЕВА
Раиса Васильевна



КОВАЛЕНКО
Сергей Константинович



КЛЯГИН
Александр Владимирович



СМИРНОВА
Анна Владимировна



ДЕРМАН
Дмитрий Олегович



ВАЛАМАТ-ЗАДЕ
Наргис Рустамовна



ПЕРФИЛЬЕВА
Ольга Владимировна



САФОНОВ
Глеб Валерьевич



МУХИНА
Наталья Геннадьевна



ШУМИХИНА
Татьяна Алексеевна



КАРПОВ
Андрей Васильевич



АРЕФЬЕВ
Павел Геннадьевич



АЩЕУЛОВА
Ирина Михайловна



БАШАРИНА
Варвара Сергеевна



ВОРОВ
Андрей Борисович



ГРУДИСТОВА
Ирина Владимировна



ДУБОВИК
Светлана Маратовна



ДЬЯЧКОВА
Эльза Анатольевна



ЖУРАКОВСКИЙ
Василий Максимилианович



КАНТЕРМАН
Татьяна Михайловна



КОНДРАТЬЕВА
Ольга Константиновна



ЛОБАЧЕВА
Наталья Николаевна



ОГУЕНКО
Наталья Петровна



ОСОДОЕВ
Сергей Владимирович



ОШМАРИН
Антон Михайлович



РОЛДУГИНА
Елена Владимировна



СИРОТИНА
Ирина Владимировна



СКЛЯНИНА
Людмила Николаевна



СМИРНОВА
Виктория Павловна



ТАРАСОВА
Ксения Вадимовна



ТАРМИН
Виктор Анатольевич



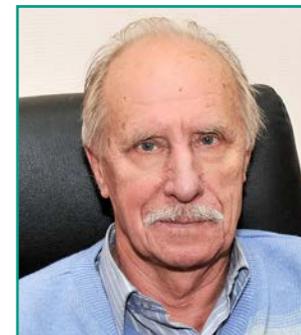
ТРЕТЬЯКОВА
Елена Львовна



УДЕУМУРАДОВ
Мурад Бердыевич

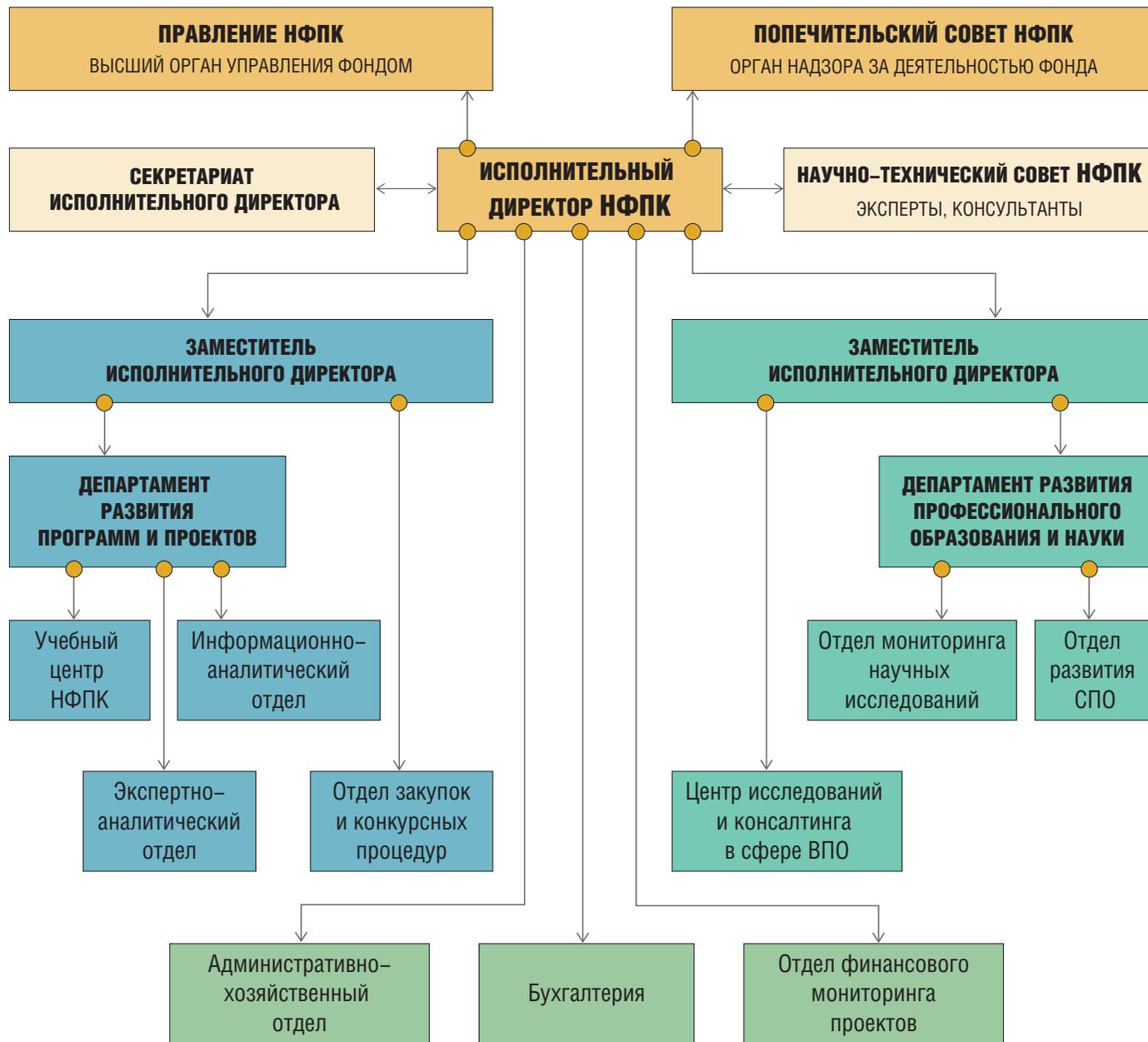


ЧИННОВА
Ирина Игоревна



ШЕСТАКОВ
Геннадий Константинович

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА



ПАРТНЕРЫ

			Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации	АНО ВПО «Сколковский институт науки и технологий» — Сколтех	Программа развития ООН	АНО «Организационный комитет «Россия-2018»	Некоммерческое партнерство содействия развитию интеллектуального и творческого потенциала молодежи «Лифт в будущее» (сокращенное наименование: НП «Лифт в будущее»	
	Благотворительный фонд «Система»	Благотворительный фонд Владимира Потанина	Британский Совет в России	ГБУ Московский дом общественных организаций	Деловой Клуб «Государство. Наука. Бизнес»	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям)		Корпорация «ЭксонМобил Раша Инк.»
	Журнал «Университетское управление»	Инвестиционно-управляющая Группа компаний WIN Corp	Ассоциация «Некоммерческое партнерство» «Бизнес Партнеры»	АНО «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций»	Институт образования НИУ ВШЭ		Международный банк реконструкции и развития	
МИА «Россия сегодня»	Министерство образования и науки Российской Федерации	Московская школа управления СКОЛКОВО	Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы»		ООО «Культурные Стратегии»	Ассоциация волонтерских центров	Фонд «Евразия»	
Российская академия наук	Рыбаков Фонд	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр развития образования и международной деятельности» («Интеробразование»)	Фонд инфраструктурных и образовательных программ — РОСНАНО	Общественная палата Российской Федерации	Международная Ассоциация русскоговорящих ученых (RASA)	Программа развития ООН (UNDP)		
	Российский научный фонд			Добровольцы ООН (UNV)				



Адрес: 123022, г. Москва, Улица 1905 года, д. 7, стр.1

Тел.: +7 (495) 274-03-90

Факс: +7 (495) 665-40-75

E-mail: info@ntf.ru

Сайт: www.ntf.ru